

Základná škola Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou



## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2023/2024**

podľa vyhlášky č. 435/2020 Z.z. / novelizácia 526/2021 Z.z. /



Vranov nad Topľou 07.10.2024

Spracoval: PaedDr. Martin Babiak

riaditeľ školy

**(1) a) Údaje o škole**

1. Názov školy: **Základná škola**
2. Adresa školy: **Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou**
3. Telefón: 057-4422366  
Mobil : 0915-720572, 0918-532678
4. Webové sídlo školy: <http://www.kukucinka.eu>  
Elektronická adresa : [skola@kukucinka.eu](mailto:skola@kukucinka.eu)
5. Adresa elektronickej pošty: **E 0006560559**

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

PaedDr. Martin Babiak – riaditeľ školy  
Mgr. Daniela Milbauerová – zástupca riaditeľa školy

**7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:**

V školskom roku 2023/2024 pracovala v tomto zložení do júna 2024.

**pedagogickí zamestnanci**

- Mgr. Marta Bedriová – predsedníčka rady školy
- PhDr. Radoslav Homľa – podpredseda rady školy

*Delegovaní členovia RŠ ako zástupcovia zriaďovateľa:*

**Ing. Peter Zahorjan** (poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

**Mgr. Michal Jenčo** (poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

**RNDr. Valéria Novikmecová** – delegovaná ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

**Eva Hricová** - delegovaná ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

zákonný zástupca: Jana Kaliášová

zákonný zástupca: Renáta Šestáková– tajomníčka RŠ

zákonný zástupca: Marica Bažová

zákonný zástupca: Denisa Balogová

nepedagogický zamestnanec - Iveta Dudaščíková

Ustanovujúce zasadnutie novej rady školy na roky 2024 – 2028 bolo 10.06.2024

**pedagogickí zamestnanci**

- Mgr. Anna Karabová – predsedníčka rady školy
- PhDr. Radoslav Homľa – podpredseda rady školy

*Delegovaní členovia RŠ ako zástupcovia zriaďovateľa:*

**Ing. Peter Zahorjan** (poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou – *tajomník rady školy*

**Mgr. Jozef Mikita MBA** (poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

**RNDr. Valéria Novikmecová MBA** – delegovaná ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

**Mgr. Martina Čandíková** - delegovaná ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou

zákonný zástupca: Miroslava Daňová

zákonný zástupca: Alfonz Kaliáš

zákonný zástupca: Michaela Kurová

zákonný zástupca: Miroslava Kurová

nepedagogický zamestnanec - Iveta Dudaščíková

## **b) Údaje o zriaďovateľovi školy**

1. Mesto Vranov nad Topľou v zastúpení  
Ing. Ján Ragan – primátor mesta
2. Ulica Dr. Cyrila Daxnera 87  
093 16 Vranov nad Topľou
3. Telefónne číslo: +421 057 7590111  
IČO: 332933
4. Adresa elektronickej pošty: **E0005584785**

## **c) Informácia o činnosti rady školy**

Rada školy pri ZŠ Kukučínova ulica 106 vo Vranove nad Topľou začala svoju pôsobnosť ustanovujúcim zasadnutím Rady školy, ktoré sa konalo 18.06.2020 a potvrdením zriadenia Rady školy zriaďovateľom na funkčné obdobie štyroch rokov 2020-2024 s účinnosťou od 19.06.2020.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. V rámci svojej pôsobnosti vykonáva činnosti, ktoré jej prislúchajú a vyplývajú z príslušných právnych predpisov.

Rada školy v školskom roku 2023-2024 svoju činnosť vykonávala v zmysle schváleného Plánu práce rady školy a v súlade s platným Štatútom rady školy. V školskom roku 2023-2024 sa uskutočnili tieto zasadnutia, na ktorých rada školy prijala uznesenia:

### **Zasadnutie 31.08.2023**

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023-2024
- Personálne obsadenie školy a stav žiakov v školskom roku 2023-2024
- Počty žiakov v triedach jednotlivých ročníkov v 1. – 9. ročníku v školskom roku 2023-2024

Rada školy prerokovala:

- Školský vzdelávací program na školský rok 2023-2024

### **Zasadnutie 11.10.2023**

Rada školy prerokovala a doporučuje poslať zriaďovateľovi na schválenie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2022-2023.

Rada školy schvaľuje:

- Plán zasadnutí rady školy na rok 2024

### **Zasadnutie 13.03.2024**

Rada školy schválila:

- Výročnú správu o činnosti rady školy v roku 2023

Rada školy berie na vedomie:

- Správu o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2023
- Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2024

Rada školy ukončila svoju činnosť k 19.06.2024. V mesiaci jún 2024 bola zriaďovateľom ustanovená nová rada školy.

#### **d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

V školskom roku 2023/2024 školu navštevovalo 471 žiakov, z toho 234 chlapcov a 237 dievčat. Z celkového počtu žiakov školy, sme evidovali **188** žiakov v hmotnej núdzi a **264** žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.

ŠKD v školskom roku 2023/2024 navštevovalo v priemere 24 žiakov

#### **e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

V školskom roku 2023/2024 bol počet zamestnancov takýto:

pedagogickí zamestnanci – 46  
odborný zamestnanec - 0  
nepedagogickí zamestnanci – 10

## f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci splňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov

**Odbornosť vyučovania:** podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2023/2024:

### I. stupeň ZŠ:

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slovenský jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	100	0
Matematika	100	0
Vlastiveda	100	0
Prvouka	100	0
Prírodoveda	100	0
Pracovné vyučovanie	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Hudobná výchova	100	0
Telesná výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0
Informatika	100	0

### II. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slovenský jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	91	9
Matematika	57	43
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Biológia	93	7
Geografia	100	0
Dejepis	74	26
Občianska náuka	0	100
Hudobná výchova	100	0
Technika	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Telesná a športová výchova	100	0
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	100	0
Informatika	90	10

## Špeciálne triedy

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slovenský jazyk a literatúra	100	0
Vecné učenie	100	0
Vlastiveda	100	0
Matematika	100	0
Chémia	100	0
Fyzika	100	0
Biológia	100	0
Geografia	100	0
Dejepis	100	0
Občianska náuka	100	0
Hudobná výchova	100	0
Pracovné vyučovanie	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Telesná a športová výchova	100	0
Etická výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0
Informatika	100	0
Rozvoj komunikačných schopností	100	0

### g) Aktivity školy a prezentácie školy na verejnosti:

1. Žiaci našej školy sa zapojili do 14.ročníka československého projektu na podporu čítania v základných školách „Záložka do knihy spája školy“, v rámci ktorej zhotovovali záložky do knihy pre partnerskú školu – ZŠ Budimírska
2. Žiaci 4.ročníka sa zúčastnili ako diváci speváckej súťaže Zlatý gaštan v MsDK
3. Počas mesiaca október 2023 bola žiakmi a učiteľmi 1. stupňa v areáli školy inštalovaná výstavka - Plody jesene
4. Žiaci našej školy od 3.-9.ročníka sa zúčastnili celoslovenskej súťaže iBobor
5. V marci sa uskutočnila súťaž v prednese poézie Hviezdoslavov Kubín na ktorej sa zúčastnili žiaci 2.-4.ročníka
6. Súťaže Literárna Poruba v prednese poézie sa v Kamenej Porube zúčastnili dvaja žiaci 21.03.2024
7. Žiaci 3.a 4.ročníka sa 30.04.2024 zúčastnili okresného kola súťaže v malom futbale McDonaldsCup a obsadili 3.miesto
8. V máji sa žiaci 1.stupňa zúčastnili exkurzie na Agrofarmu v Sedliskách, kde sa oboznámili s prácou na farme a zúčastnili sa zberu jahôd.. Navštívili aj hrad Čičva
9. Žiaci 1. aj 2.stupňa sa zapojili do rôznych výtvarných súťaží ako Včela očami detí, Vianočná pohľadnica, Lesná zver očami detí, Vesmír očami detí, Deň Zeme, Detský výtvarný Vranov, Vojaci očami detí, 13.komnata – Môj sen, Veľkonočné vajce
10. Pri príležitosti osláv Dňa Rómov sa v apríli 2024 uskutočnili aktivity pre žiakov, výstava žiackych prác na tému Romano jilo (Rómske srdce) a vysielanie školského rozhlasu – Školské myšky
11. V marci sa všetci žiaci zapojili do školskej súťaže v peknom čítaní prózy pod názvom „Šukares genav“ – Pekne čítam a v máji bol realizovaný 15.ročník čitateľského maratónu – „Čítajme si...“ - týždeň hlasného čítania a rozprávania sa o Linke detskej istoty

12. V decembri žiaci 4.ročníka pripravili mikulášske predstavenie pre triedy 1.stupňa a zúčastnili sa kultúrneho podujatia „Pesničkový Mikuláš“ v MsDK vo Vranove n.T.
13. 20.12.2023 sa uskutočnila Vianočná akadémia, na ktorej vystúpili žiaci všetkých tried 1.stupňa aj žiaci 2.stupňa
14. Žiaci sa zapojili do regionálnej literárno-výtvarnej súťaže, ktorú vyhlásila Hornozemplínska knižnica vo Vranove nad Topľou – „Čítačka s písáčkou“
15. V rámci „Medzinárodného dňa školských knižníc“ boli zorganizované zážitkové vyučovacie hodiny v školskej knižnici na 2.stupni
16. September 2023 prebehol na našej škole „Európsky deň jazykov“, zrealizované tvorivé aktivity k tejto téme. Žiaci vytvárali tričko so svojím menom, spoznávali vlajky, priradzovali národy a národnosti, riešili osemsmierky, súťažili v kvíze, cestovali po jednotlivých krajinách, oboznámili sa s pamiatkami, jedlom, osobnosťami, zvykmi, tradíciami, pracovali so slovníkmi, precvičovali čítanie s porozumením a úlohou bolo vyhľadať informácie o Veľkej Británii a Londýne
17. V rámci mesiaca marec – mesiac knihy bola pripravená vyučujúcimi anglického jazyka pre piatakov súťaž „Z rozprávky do rozprávky“
18. V júni si žiaci 9.ročníka spestrili hodinu anglického jazyka súťažou „English star“, kde si žiaci preverili svoje vedomosti z jednotlivých predmetov
19. Raz za dva mesiace sa organizovali v každom ročníku aktivity na učenie angličtiny prostredníctvom filmov pod názvom „Movie Time“
20. V júni bola zorganizovaná z anglického jazyka súťaž pre žiakov 7.ročníka – „Čo vieš o Veľkej Británii“
21. V mesiaci september 2023 prebiehali aktivity ku Dňu eura (24.09. ) na hodinách matematiky a informatiky
22. V októbri k Svetovému dňu sporenia žiaci na hodinách matematiky riešili úlohy o sporení a financiách a na hodinách techniky na aktivite „Moja pokladnička“ navrhovali a zhotovovali svoju pokladničku
23. Žiaci 8. a 9.ročníka sa zapojili online do národného kola Európskeho kvízu o peniazoch EMQ 2024
24. Počas školského roka sa uskutočnili besedy na tému „Vodný ekosystém“, „Poľný ekosystém“ pre žiakov 5.ročníka
25. V úvode školského roka sa žiaci tradične zúčastnili pietnej spomienky na miestnom vojenskom cintoríne z 1.svetovej vojny, kde zapálili sviečky a vzdali úctu obetiam vojny
26. V mesiaci október bola realizovaná exkurzia pre žiakov 6.ročníka do Hanušoviec nad Topľou, kde žiaci absolvovali prehliadku kaštieľa aj priláhlého archeoparku
27. V novembri 2023 vedúci PK vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť zorganizoval návštevu pracovníkov Múzea holokaustu zo Serede v priestoroch našej školy, kde žiaci deviatego ročníka absolvovali vzdelávací program pod názvom „Prenasledovanie Židov a Rómov počas 2.svetovej vojny
28. 18.apríla 2024 sa žiaci zúčastnili vzdelávacieho programu z cyklu Svet okolo nás. Tentokrát pod názvom – Tanzánia – divoké srdce Afriky
29. Žiaci našej školy sa zúčastňovali speváckych súťaží: Slávici z lavice, Talenty 2024, Rómska pieseň 2024, kde získali umiestnenia na prvých troch miestach
30. Zúčastnili sme sa turnaja vo vybíjanej dievčat, školského pohára vo futbale mladších žiakov
31. V rámci našej školy sa uskutočnili dva turnaje vo futbale žiakov 1. a 2.stupňa a to Vianočný a Veľkonočný turnaj.
32. V mesiaci december 2023 sme sa so žiakmi zúčastnili akcie mesta Vranov nad Topľou pod názvom „Vianočný les“. So žiakmi sme vyzdobili vianočný stromček, ktorý bol umiestnený pred AOC vo Vranove n.T. a získali sme v hodnotení stromčekov 3.miesto.

33. Žiaci 9.ročníka sa vo februári 2024 zúčastnili akcie „Deň remesiel“ na SOŠ drevárskej vo Vranove n.T.,kde získali čestné uznanie v súťaži „Nádejný drevár, výroba hudobných nástrojov“
34. Zapojili sme sa do súťaže „Naj búdka Slovenska“ v Malej Lehote. So žiakmi 7.ročníka sme vytvárali na hodinách Techniky krmidlá, ktoré umiestnili žiaci v areáli školy.
35. V marci sa žiaci našej školy zúčastnili Biblickej olympiády na Juskovej Voli. Žiaci staršej kategórie (5.- 9.ročník) sa umiestnili na 3.mieste, žiaci mladšej kategórie (3.a 4.ročník) na 5.mieste
36. Pri príležitosti „Dňa pôvodných odrôd jablák“ sme v 2.ročníku ochutnávali jablká, aj pripravili nepečenú tortu v školskej kuchynke.
37. Druháci a tretiaci absolvovali exkurziu do pekárne Raslen a Agrodružstva Soľ, kde sa mali možnosť oboznámiť s výrobnou činnosťou obidvoch podnikov.
38. Učitelia telesnej a športovej výchovy v mesiaci november 2023 uskutočnili prednášky o zdravom životnom štýle, prevencii alergií a ďalších ochoreniach
39. Zapojili sme sa do súťaže organizovanej SZS s príspevkom na tému: Zdieľajte s nami jeden príklad dobrej praxe vo vašej škole. Získali sme bezplatne pre žiakov našej školy pracovné zošity – Neplytvajte potravinami od Kaufland a Skutočne zdravá škola
40. V apríli 2024 sa uskutočnil Canteen day v rámci projektu SCH4F, ktorého cieľom bola prezentácia činnosti školskej jedálne. Žiaci mali možnosť dozvedieť sa niečo o práci v školskej zdravej výžive a pripravili si zeleninový šalát
41. V mesiaci október 2023 sa konala „Čipsiáda“. Zo školského pozemku sa vykopali zemiaky v rámci záujmového útvaru a kuchárky v školskej jedálni pripravili žiakom čipsy
42. Šarkaniáda sa konala netradične s netradičnými šarkanmi vyrobenými z odpadových materiálov
43. V máji žiaci 4. až 6. ročníka v rámci zážitkových vyučovacích absolvovali exkurzia do Planetária a hvezdárne v Prešove. Dozvedeli sa informácie resp. upevnili si vedomosti o Slnecnej sústave, o pohyboch planét, o hviezdnej oblohe. Súčasťou tejto exkurzie bola aj návšteva prešovskej kalvárie.

## **h) Projekty školy :**

**Názov projektu:** Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III.

**Realizácia projektu:** od 01.12.2020 do 31.08.2022,predĺženie do 31.08.2023

**„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“**

**Investičná priorita:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

**Špecifický cieľ:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

**Cieľová skupina:** Deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy a deti/žiaci základných a stredných škôl, vrátane detí/žiacov so ŠVVP všetkých škôl, ktoré sú zaradené do siete škôl a školských zariadení v SR.

**Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: 100 %**

V uvedenom projekte sme zamestnali jedného školského špeciálneho pedagóga, jedného školského psychológa a troch pedagogických asistentov. Ich úlohou boli jednotlivé aktivity zamerané na vyrovnávanie znevýhodnenia žiakov a zabezpečenie rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, tvorbu, inováciu, realizáciu vzdelávacích programov zameraných na podporu inkluzívneho vzdelávania, aktivity zamerané na vytváranie vhodných podmienok pre spoločné vzdelávanie žiakov so ŠVVP s ostatnými žiakmi, s ohľadom na žiakov pochádzajúcich z MRK a žiakov zo szp.

### **Projekt „Skutočne zdravá škola“**

Hlavným cieľom je zvýšenie pohybovej aktivity žiakov, zmena postojov žiakov k nesprávne mu stravovaniu a zlému životnému štýlu a k vlastnému zdraviu prostredníctvom plnenia základných úloh, ktoré boli realizované v rámci triednickej práce, aj v rámci predmetov biológia, prírodoveda, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, prvouka, technika. Projekt je zameraný na propagáciu zásad správnej výživy so zámerom zlepšenia štruktúry stravy v školskej jedálni, aj v rodine.

### **Projekt : „Adoptuj si kravičku“**

Zameraný na podporu slovenských farmárov a mliečnych produktov spojená s edukáciou o chove dobyčka pre žiakov 2.-3.ročníka.

### **Projekt „Viem, čo zjem“**

Aktívne vzdelávanie v oblasti zdravého stravovania pre žiakov 3. – 6.ročníka

### **Projekt „Hovorme o jedle“**

Projekt zameraný na zdravé stravovanie

### **Projekt School Food 4 Change**

Projekt je financovaný z európskeho programu Horizont 2020, potrvá do konca roka 2025 a na Slovensku jeho aktivity riadi Skutočne zdravá škola o.z. Cieľom projektu je vypracovať a otestovať nové postupy pre zadávanie verejných zákaziek pre školské stravovanie pri zaistení cieľov udržateľnosti a podpory zdravia. Vyvinúť a uviesť do života revolučný „celoškolský prístup k stravovaniu“ tak, aby sa školy stali katalyzátormi systémovej zmeny potravinových systémov prostredníctvom vzdelávania, princípov cirkulárnej ekonomiky a sociálne inovatívne mu stravovaniu. Zvýšiť kvalitu školského stravovania vyškolením kuchárov, aby dokázali pracovať zručnejšie a efektívnejšie a vytvoriť inovatívne receptúry šetrné ku klíme prostredníctvom lokálne špecifických pokrmov.

V školskom roku 2023/2024 sme vykonali **SWOT analýzu** naplnenosti jednotlivých kritérií na udelenie **bronzového certifikátu** a podali žiadosť o posúdenie úrovne dosiahnutých kritérií

### **i) Informácia o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2023-2024 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť

### **j) Informácia o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola je po priestorovej stránke dostatočujúco zabezpečená. Celkovo bolo pre žiakov našej školy k dispozícii 29 tried, 4 odborné učebne na vyučovanie informatiky, odborná učebňa biológie a chémie, kde je možné vyučovať moderne s pomocou datavideoprojektorov a interaktívnych tabúl. Celkovo je v škole 24 učební s interaktívnou tabuľou, projektorom, z toho 24 s pripojením na internet, 12 vizualizérov, spolu 101 osobných počítačov, notebookov a tabletov, 6 multifunkčných zariadení, 20 tlačiarní, 1 skener, 6 kopírok. Keďže digitálne technológie sú po štyroch rokoch už morálne zastaralé, aj väčšina týchto našich zariadení, ktoré sa používajú desať a viac rokov, je už zastaralá a je potrebná ich inovácia. V škole je 1 cvičný byt- vybavený kuchynskou linkou a potrebným vybavením do domácnosti na prípravu jedál a stolovania. Cvičný byt je vybavený elektrickými rúrami, je tam chladnička s mrazničkou, umývačka riadu, stoly a stoličky, kuchynský riad na výučbu správneho stolovania žiakov.

Dve školské dielne vybavené množstvom pomôcok na vyučovanie boli využívané na praktické vyučovanie techniky. Príľahlý školský pozemok bol využívaný na pracovnom vyučovaní aj na záujmové vzdelávanie. Žiaci sa tam učia pestovať poľnohospodárske plodiny.

Odborná učebňa fyziky a hudobnej výchovy, kde počítač s internetom a interaktívne tabule slúžia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasťou školy je telocvičňa a multifunkčné ihrisko. Na športovú prípravu slúži aj posilňovňa, ktorá je vybavená modernými posilňovacími strojmi a rôznym náradím na cvičenie a posilňovanie.

Učitelia majú k dispozícii 2 zborovne, tak pre učiteľov I. stupňa, ako aj učiteľov II. stupňa, kde majú k dispozícii počítače s pripojením na internet, aj tlačiarne a kopírovacie zariadenie. Žiaci ale aj učitelia majú tiež k dispozícii knižnicu, kde je počítač s internetom, premietacie plátno. Využívajú ju nie len na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, ale aj na iných predmetoch. Na prvom stupni je zriadená knižnica, vybavená množstvom zaujímavých kníh a časopisov, ktoré boli zakúpené v rámci realizácie projektu „Rozvojom čítania k lepšiemu životu“ ktorú žiaci navštevujú aj počas vyučovania. Samostatnú kanceláriu má aj výchovná poradkyňa a dve špeciálne pedagogičky s počítačom napojeným na internet a taktiež vedúca školskej jedálne, hospodárka školy, zástupkyňa riaditeľa školy a riaditeľ školy. Každá kancelária je vybavená počítačom s internetom.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá má kapacitu pre 350 stravníkov. Škola je plynofikovaná, zariadenia plynovej kotolne však už potrebujú rekonštrukciu. Škola je napojená na mestský vodovod. Umožňuje žiakom pracovať v hygienicky vyhovujúcich podmienkach. Dlhodobým problémom sú nezateplené spojovacie chodby, kde dochádza k veľkému úniku tepla, čo predstavuje značnú finančnú záťaž pri vysokých spotrebách plynu na kúrenie.

### **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky**

Zabezpečovali sme priebežnú prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Snažili sme sa o humanizáciu vyučovacieho procesu, žiak bol v centre pozornosti každého učiteľa. Viedli sme žiakov k zodpovednému prístupu k povinnostiam, ale aj k domáhaniu sa svojich práv, k aktivite v učení, aby vedeli využiť získané vedomosti a zručnosti v praktickom živote a vedeli sa

orientovať vo vyhľadávaní informácií. Pomáhali nám pri tom pedagogickí asistenti aj špeciálne pedagogičky, ktorí sú zamestnaní cez projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“.

Učitelia zavádzali moderné, efektívne vyučovacie metódy. Využívali vo veľkej miere počítače, internet a existujúce výukové programy a všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu školy na verejnosti.

Problémy boli so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, nedarilo sa nám spolupracovať pri riešení problémov so zákonnými zástupcami týchto žiakov. Spolupracovali sme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou pri zabezpečovaní učebných pomôcok pre žiakov, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi, aj pri riešení záškoláctva. Spolupracujeme s poradenskými, konzultačnými a vzdelávacími centrami a realizujeme úlohy na odbúravanie nežiadúceho a nevhodného správania sa žiakov.

V ročníkoch 1. - 4. a 5. - 9. sme postupovali podľa schváleného ŠkVP. Rozvíjali sme manuálne zručnosti žiakov, pestovali u nich kladný vzťah k práci na vyučovaní techniky a pripravovali ich na voľbu povolania. Snažili sme sa o osobnostný a sociálny rozvoj aj včleňovaním tejto prierezovej témy do vyučovania jednotlivých predmetov.

Prebiehalo aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšiť ich odbornosť hlavne v oblasti kurikula, digitalizácie a inkluzívneho vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci využívajú získané vedomosti vo vyučovaní a pri práci so žiakmi so ŠVVP.

### **Silnými stránkami školy sú:**

1. Kvalifikovaný pedagogický zbor
2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
3. Modernizácia odborných učební a ich vybavenie, interaktívne vyučovanie
4. Možnosti vzdelávania detí zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi a vytváranie nadštandardných podmienok pre ich vzdelávanie
5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci krúžkov
6. Bohatá ponuka knižničného fondu v žiackych knižniciach
7. Spolupráca so SCŠPP v Snine

### **Najslabšími stránkami školy sú:**

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov a vysoké percento z nich je v hmotnej núdzi
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách
3. Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP a ich včasná diagnostika psychologickou poradňou
4. Poškodený, zničený a starý školský nábytok, neustále ničenie školského majetku žiakmi.
5. Nedostatočná spolupráca so zákonnými zástupcami problémových žiakov, neochota, prípadná neschopnosť riešiť problémy zo strany zákonných zástupcov
6. Negatívne hodnotenie školy okolím v závislosti na sociálnom zložení žiackeho kolektívu a disciplíny
7. Migrácia žiakov do zahraničia

Nielen úspechy, ale aj nedostatky zaznamenávame dennodenne v práci so žiakmi. Jedná sa hlavne o správanie sa žiakov vo vzťahu k učiteľovi, úcte jeden k druhému, ničenie školského majetku najmä žiakmi z rómskeho etnika a najväčším problémom je nedochádzka a záškoláctvo žiakov z rómskeho etnika. Riziká a šance školy, v závislosti na vnútorných i vonkajších podmienkach, charakterizujú i mieru ohrozenia školy a príležitosti na jej presadenie sa. Monitorujú vývoj okolia na poli národného programu vzdelávania, celospoločenských trendov, demografického vývoja, vnútornej sily školy v oblasti personálnej, materiálneho vybavenia, programu školy a pod.

**(2) Tento bod sa nás netýka, nakoľko sme základná škola**

**(3)**

**a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V uplynulom školskom roku navštevovalo našu školu **203** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho **264** žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, **40** žiakov bolo integrovaných v bežných triedach s diagnózami mentálny postih, vývinové poruchy učenia, telesný postih, viacnásobný postih a **7** žiakov v jednej špeciálnej triede na druhom stupni ZŠ. Týmto žiakom bola po špeciálno- pedagogickom a psychologickom vyšetrení stanovená diagnóza – ľahká duševná zaostalosť, mentálny postih var.A a dvaja žiaci stredný stupeň mentálneho postihnutia var.B. Vzdelanie im bolo poskytované kvalifikovanými vyučujúcimi s aprobáciou špeciálna pedagogika.

b) Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2023/2024 **11** prvákov, ktorí navštevovali našu základnú školu. Pre budúci školský rok 2024/2025 sa zapísalo **18** budúcich prvákov.

c) Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie na stredné školy: **29**

d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole: **29** a to **7** žiakov na 4-ročné odbory a **22** žiakov na 3- ročné odbory. **7** žiakov deviateho ročníka neprejavilo záujem o ďalšie vzdelávanie

Počet žiakov zo špeciálnych tried, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku bol **4**. Z nich na odborné učilište alebo praktickú školu nenastúpil nikto, aj keď si jeden žiak podal prihlášku a bol prijatý.

Žiaci končiaci v nižšom ako deviatom ročníku majú možnosť pokračovať vo vzdelávaní na stredných školách, sú kariérnou poradkyňou informovaní o odboroch, o možnostiach ďalšieho napredovania, no nejavia veľký záujem o ďalšie vzdelávanie. Zo **42** žiakov končiacich v nižšom ako 9.ročníku si podalo prihlášky na SŠ len **19** žiakov, všetci boli prijatí, no nástup potvrdilo len **7** žiakov.

**e) Výsledky hodnotenia žiakov k 31.8.2024**

Prospeli	399
Neprospeli	46
Nehodnotení	26
Budú opakovať ročník	30
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	0
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	113
Počet vymeškaných hodín spolu	176 495
Z toho počet neospravedlnených hodín	15 047
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	85 893 čo je <b>48,66 %</b>

**Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety**

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
<b>1. ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	2,7
	Matematika	2,6
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Prvouka	2,1
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská výchova	absolvoval
<b>2. ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	3,06
	Prvouka	2,18
	Matematika	2,59
	Hudobná výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
Náboženská výchova	absolvoval	
<b>3. ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	3,4
	Vlastiveda	3,1
	Matematika	3,3
	Prírodoveda	2,95
	Anglický jazyk	2,55
	Hudobná výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Pracovné vyučovanie	absolvoval
Náboženská výchova	absolvoval	
<b>4.ročník</b>	Slovenský jazyka a literatúra	3,28
	Vlastiveda	3,28
	Matematika	2,89
	Prírodoveda	3,00
	Anglický jazyk	2,78
	Informatika	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Pracovné vyučovanie	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
Náboženská výchova	absolvoval	
<b>5.ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	3,22
	Anglický jazyk	3,17
	Dejepis	2,70
	Geografia	2,78
	Matematika	3,51
	Biológia	2,77
	Hudobná výchova	absolvoval

	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
<b>6.ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	3,41
	Anglický jazyk	3,24
	Dejepis	3,16
	Geografia	2,78
	Matematika	3,44
	Biológia	3,27
	Fyzika	3,13
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Občianska náuka	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
<b>7.ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	3,35
	Anglický jazyk	3,54
	Dejepis	3,26
	Geografia	3,17
	Matematika	3,56
	Biológia	3,5
	Fyzika	3,23
	Občianska náuka	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
	Chémia	3,71
Výtvarná výchova	absolvoval	
<b>8.ročník</b>	Slovenský jazyk a literatúra	3,54
	Anglický jazyk	3,62
	Dejepis	3,76
	Geografia	3,07
	Matematika	3,77
	Biológia	3,43
	Fyzika	3,35
	Chémia	3,8
	Občianska náuka	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval

<b>9.ročník</b>	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Slovenský jazyk a literatúra	3,53
	Anglický jazyk	3,39
	Chémia	3,63
	Dejepis	3,57
	Geografia	3,39
	Matematika	3,69
	Biológia	3,54
	Fyzika	3,19
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Občianska náuka	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval

### Priemerný prospech za predmety v špeciálnej triede

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
9.	Slovenský jazyk a literatúra	2,56
	Matematika	2,0
	Biológia	2,5
	Dejepis	3,0
	Geografia	3,0
	Fyzika	3,5
	Pracovné vyučovanie	1,00
	Chémia	2,50
	Vecné učenie	2,00
	Vlastiveda	2,8
	Rozvíjanie komunikačných schopností	2,5
	Občianska náuka	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval

### Testovanie žiakov 9. ročníka

V školskom roku 2023/2024 podľa dokumentu „Sprievodca školským rokom“ sa testovanie žiakov 9.ročníka T9- 2024 uskutočnilo 20.marca 2024.

## Výsledky testovania T9-2024

Predmet	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	35	35
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	5,9	6,7
Priemerná úspešnosť školy	19,5%	22,2%
Priemerná úspešnosť SR	58,2%	61,31%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-38,7%	-39,1%

(4) Tento bod sa nás netýka, nakoľko sme základná škola

(5)

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Žiaci v školskom roku 2023/2024 mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať niektorý z týchto krúžkov pod odborným vedením pedagógov:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
01.	Bystré hlávky	Mgr. Tatiana Lukáčová
02.	Matematický krúžok	Mgr. Lucia Bačišinová
03.	Výtvarný krúžok	Mgr. Jana Ottingerová
04.	Čítame radi	Mgr. Veronika Berecinová
05.	Malý pestovateľ	Mgr. Katarína Figeľová
06.	Slovenčina v kocke	Mgr. Lenka Kostelníková
07.	Rozhlasový krúžok	Mgr. Anna Karabová
08.	Futbalový krúžok	PhDr. Radoslav Homola
09.	Angličtina hrou	Mgr. Renáta Rákošová
10.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Kalafová
11.	Počítačový 1.st.	Mgr. Marta Bedriová
12.	Malý technik	Mgr. Jozef Lukča
13.	Múdra sova	Mgr. Janka Demčáková
14.	Funny english	PaedDr. Lýdia Kľučárová
15.	Technický krúžok	Mgr. Michal Filičko
16.	Zdravie a krása	Ing. Katarína Pačutová

c) Plenárne zasadnutie zákonných zástupcov žiakov sa konalo 27.09.2023 v priestoroch školskej jedálne. Zúčastnilo sa ho 31 zákonných zástupcov, čo je 6,55 % všetkých zákonných zástupcov. Aj tento údaj svedčí o záujme zákonných zástupcov o dianie v škole a o vzdelávanie ich detí. Na plenárnom zasadnutí boli informovaní o školskom poriadku školy, možnosti stravovania, podmienkach účasti v škole v prírode a lyžiarskom výcviku, o zabezpečovaní pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, výchovno-vzdelávacích problémoch, problémovom správaní žiakov v škole aj na verejnosti a pod..

d) Medzi veľké problémy zaradujeme tie, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom. Jedná sa najmä o ťažko vychovateľných žiakov, často absentujúcich na vyučovacom procese. Aj preto sme v hodnotenom školskom roku rozšírili spoluprácu v tejto oblasti s Mestskou políciou vo Vranove n. T. ako aj Okresným riaditeľstvom policajného zboru vo Vranove n. T. V ústrety nám vychádzajú aj samotné obecné úrady Vehec a Banské, odkiaľ pochádza najviac takýchto problémových žiakov, väčšinou žiakov z rómskeho etnika. S riešením záškoláctva žiakov nám pomáhajú obecné úrady, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove n. T. Na to, aby sme pomohli žiakom, ktorí očividne nezvládajú učivo základnej školy, využívali sme služby súkromného centra Špeciálno- pedagogickej a psychologickéj poradne zo Sniny a Centra poradenstva a prevencie vo Vranove n. T. Po špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetreniach sú takíto žiaci vzdelávaní buď v špeciálnej triede našej základnej školy, alebo sú integrovaní v bežných triedach s tým, že sa začlenení žiaci vyučujú podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. Pri vzdelávaní žiakov zo szp nám pomáhajú pedagogickí asistenti, ako aj špeciálni pedagógovia, ktorí boli zamestnaní cez projekt pomáhajúce profesie. Počas školského roka boli žiakom poskytované podporné opatrenia podľa závažnosti diagnostikovaných problémov.

Vranov nad Topľou 07.10.2024

PaedDr. Martin Babiak  
riaditeľ školy

# **PRÍLOHA**



# Mesto Vranov nad Topľou

**Ing. Ján Ragan**  
primátor mesta

**Základná škola**  
**Kukučínova ulica 106**  
**093 03 Vranov nad Topľou**

Vybavuje  
RNDr. Valéria Novikmecová, MBA

Vranov nad Topľou  
04. 11. 2024

Vec:

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2023/2024 – schválenie zriaďovateľom.**

---

V súlade s § 5 ods. 7 písmena f) a § 14 ods. 5 písm. d) Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

## **s c h v a ľ u j e m**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**, ktorú ste spolu so stanoviskom rady školy pri Základnej škole , Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou predložili zriaďovateľovi v termíne stanovenom vyššie uvedenou vyhláškou.

Na základe tohto schválenia **správu zverejníte v škole** na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy **do 31. decembra 2024.**

S pozdravom



**Ing. Ján Ragan**  
primátor mesta