

### **DODATOK Č. 3 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

uzavretý v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.

**ČÍSLO ZMLUVY: 007/2012/3.1/OPV**

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **007/2012/3.1/OPV/D03** (ďalej len „Dodatok“) je uzavretý v zmysle článku 8 bod 1 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku - Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi zmluvnými stranami:

#### **Poskytovateľ<sup>1</sup>**

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Slovenská republika  
IČO : 00164381  
DIČ : 2020798725  
konajúci : Doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc.

#### **v zastúpení<sup>1</sup>**

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ  
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava  
Slovenská republika  
IČO : 31819494  
DIČ : 2022295539  
Konajúci : RNDr. Marián Kostolányi  
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007  
(ďalej len „Poskytovateľ“)

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

**Prijímateľ**

názov : Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou  
sídlo : Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou  
Slovenská republika  
zapísaný v : registri organizácií  
konajúci : PaedDr. Martin Babiak  
IČO : 37873393  
DIČ : 2021636540  
  
banka : Všeobecná úverová banka, a.s.  
číslo účtu (vrátane predčísli) a kód banky  
zálohové platby:<sup>2</sup> a) 2175514758/0200  
b)  
predfinancovanie:<sup>3</sup> a)  
b)  
refundácia:<sup>4</sup> a) 2175514758/0200  
b) 1637093958/0200

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

**Článok 1**

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **007/2012/3.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26130130079, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku **007/2012/3.1/OPV/D01**, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku **007/2012/3.1/OPV/D02**, Usmernenia Poskytovateľa č. 5 zo dňa 24.10.2012, Usmernenia Poskytovateľa č. 6 zo dňa 01. 03. 2013 a Usmernenia Poskytovateľa č. 7 zo dňa 16. 08. 2013, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

**Článok 2**

**(1) Článok 2 bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 2.4. nasledovne:**

„2.4 Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31.10.2014. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu.“

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>4</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

### **Ostatné prílohy Zmluvy**

- (2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámeč realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámeč realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku.

Príloha č. 1 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku.

Príloha č. 2 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (4) Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 3 k Dodatku.

Príloha č. 3 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### **Článok 3**

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a Zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavý sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

ITMS kód Projektu: 26130130079

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa: 14. 2. 2014

Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ  
Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava  
- 19 -

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>5</sup> Poskytovateľa  
RNDr. Marián Kostolányi

Za Prijímateľa vo Vranove nad Topľou, dňa: 19. 02. 2014

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>6</sup> Prijímateľa  
PaedDr. Martin Babiak

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Kukučínova ulica 106  
093 03 VRANOV n/T.  
①

**Prílohy:**

- Príloha č. 1: Časový rámeč realizácie Projektu
- Príloha č. 2: Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu
- Príloha č. 3: Podrobný popis aktivít projektu

---

<sup>5</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>6</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 k Zmluve o poskytnutí NFP

**6. Časový rámec realizácie Projektu**

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Analýza súčasného stavu školy	04/2012	10/2012
2.1 Zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov	04/2012	08/2014
2.2 Modernizácia vzdelávacieho procesu - tvorba školského vzdelávacieho programu na podporu čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov z MRK	05/2012	10/2014
3.1 Overenie a zhodnotenie školského vzdelávacieho programu, aktualizácia školskej dokumentácie, knižničného fondu	04/2012	10/2014
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	04/2012	10/2014
Publicita a informovanosť	04/2012	10/2014

Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 k Zmluve o poskytnutí NFP

**Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).**

Narov položky rozpočtu		Ciselnik opravných výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	F = D * E	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu***	Rizikové položky
A	B	BI	C	D	E	F = D * E	G	I	II
<b>I. Koordinácia projektu a podporné aktivity - nepriame výdavky***</b>						<b>EUR</b>			
1.1. Personálne výdavky interne						21 766,80			
1.1.1. Riadiaci personál						11 842,80			
1.1.1.1.	Projektový manažér	610620	osobohodina	600	12,17	7 302,00	Zodpovedný za riadenie projektu, koordinovanie pracovníkov, zodpovedá za správne realizovanie aktivít projektu a riešenie prípadných nezrovnalostí pri implementácii projektu. Celkový rozsah 600 hod. po 12,17 €/hod vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 2008,05 eur/165 hod. = 12,17 eur/hod. Pracovný pomer.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.1.1.2.	Zástupca projektového manažéra	610620	osobohodina	480	9,46	4 540,80	Zabezpečuje pomocné riadiace práce, asistuje projektovému manažérovi pri správnom realizovaní projektu. Celkový rozsah 480 hod. po 9,46 €/hod vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1560,9 eur/165 hod. = 9,46 eur/hod. Koordinuje pracovníkov odborných aktivít, zabezpečuje komunikáciu interných a externých pracovníkov. Spracúva podklady pre manažéra publicity a úlohy pre ďalších riadiacich pracovníkov. Koordinuje a riadi činnosť hlavných metodikov, pedagógov a asistentov učiteľa. Zabezpečuje podklady pre externého pracovníka pre verejné obstarávanie. Má na starosti verejné obstarávanie všetkých položiek projektu. Dohliada na zabezpečenie efektívnosti pri nakupovaní položiek projektu a priamo riadi finančného manažéra projektu, personalistu a účtovníka. Kontroluje a spolupodieľa sa na monitoringu projektu. Pracovník bude asistovať projektovému manažérovi pri komplexnom riadení projektu. Pracovný pomer.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.1.2. Administratívny personál						7 404,00			
1.1.2.1.	Finančný manažér	610620	osobohodina	600	5,30	3 180,00	Zodpovedný za riadenie finančných a ekonomických záležitostí projektu, najmä metodické riadenie účtovníctva, vypracovanie žiadosti o platbu, sledovanie čerpania rozpočtu a pod. Celkový rozsah práce 600 hodín po 5,3 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 874,5 eur/165 hod. = 5,3 eur/hod. Pracovný pomer.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.1.2.2.	Personalista, mzdový pracovník	637027	osobohodina	240	7,00	1 680,00	Zodpovedný za personalistiku a mzdovú agendu súvisiacu s prácou zamestnancov v rámci projektu, hlavne spracovanie výpočtov opravných miezd na refundáciu. Celkový rozsah práce 240 hodín po 7 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7 eur/hod. Dohoda o vykonaní práce	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.1.2.3.	Účtovník	610620	osobohodina	480	5,30	2 544,00	Zodpovedný za vedenie účtovníctva projektu, úhrady jednotlivých položiek. Spracúva podklady pre finančného manažéra pre žiadosti o platbu. Zabezpečuje administráciu projektu, zakladame dokladov, kopírovanie materiálov, spracovanie pošty a evidenciu zakúpeného majetku. Celkový rozsah práce 480 hodín po 5,3 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 874,5 eur/165 hod. = 5,3 eur/hod. Pracovný pomer.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.1.3. Iný personál						2 520,00			
1.1.3.1.	Manažér publicity	610620	osobohodina	240	10,50	2 520,00	Zabezpečenie publicity projektu v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP, zodpovednosť za označenie miesta realizácie projektu a všetkých výstupov projektu, externú komunikáciu a šírenie informácií o projekte medzi odbornou aj laickou verejnosťou. Celkový rozsah práce 240 hodín po 10,5 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1732,5 eur/165 hod. = 10,5 eur/hod. Aktualizuje webové stránky zamerané na projekt - relácia a výsledky projektu. Pracovný pomer.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.1.3.2.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.2. Cestovné náhrady **						0,00			
1.2.1. Prevádzka vozidla organizácie *						0,00			
1.3. Dodávka služieb - personálne výdavky						1 760,00			
1.3.1. Riadiaci personál						880,00			
1.3.1.1.	Externý konzultant	637004	osobohodina	50	17,60	880,00	Konzultovanie administratívy a riadenia projektu, najmä účtovníctvo, žiadosti o platbu, monitoring a pod. Celkový rozsah práce 50 hod. po 17,60 eur/hod. Hodinová sadzba určená na základe predbežného prieskumu trhu. Konzultant bude vybraný na základe verejného obstarávania. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Využitie externého konzultanta umožní využiť jeho skúsenosti z realizácie podobných projektov a vyvarovať sa tak možným chybám pri spracovaní ŽoP, MS a pod. Konzultant bude zároveň sledovať aj aktualizácie programových dokumentov, príručiek a pod.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
1.3.2. Administratívny personál						0,00			

1.3.3	Iný personal					880,00		
1.3.3.1	Externý pracovník pre verejnú obstarávanie	637004	osobohodina	50	17,60	880,00	Externý pracovník pre verejnú obstarávanie - zabezpečenie verejného obstarávania pre zákazky, pri ktorých je potrebná účasť odborne spôsobilých osôb. Celkový rozsah práce 50 hod. po 17,60 eur/hod. Hodinová sadzba určená na základe predbežného prieskumu trhu. Konzultant bude vybraný na základe verejného obstarávania. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.4.	Ostatné výdavky - neyrnane					1 700,00		
1.4.1	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	633006	projekt	1	400,00	400,00	Nákup spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu pre účely projektu (kancelársky papier, písacie a kancelárske potreby, tóny do tlačiarne, obálky, zakladače, zvyrazňovače, spinky, sponky, nálepky a pod.)	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.4.2	Nájom priestorov pre administráciu projektu		projekt	0	0,00	0,00		
1.4.3	Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet	632003	projekt	1	300,00	300,00	Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet pre účely projektu	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.4.4	Energia, upratovanie					0,00		
1.4.5	Nájom ostatného majetku a lizing		projekt	0	0,00	0,00		
1.4.6	Ekonomicko-právne poradenstvo		projekt	0	0,00	0,00		
1.4.7	Občerstvenie	637014	projekt	1	500,00	500,00	Občerstvenie počas aktivít projektu vrátane porád riadiaceho a administratívneho personálu projektu.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.4.8	Poistné	637015	projekt	1	500,00	500,00	Poistenie majetku obstaraného z projektu.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.4.9	Údržba a oprava		projekt	0	0,00	0,00		
1.4.10	Iné (doplňujúce)		projekt	0	0,00	0,00		
1.5.	Monitoring a hodnotenie projektu					2 016,00		
1.5.1	Personálne výdavky interné					2 016,00		
1.5.1.1	Manažér monitoringu	610620	osobohodina	192	10,50	2 016,00	Zabezpečenie monitoringu projektu počas jeho realizácie, príprava monitorovacích správ, sledovanie ukazovateľov, vecného a finančného plnenia projektu. Celkový rozsah práce 192 hodín po 10,5 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1732,5 eur/165 hod = 10,5 eur/hod. Pracovný pomer.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.5.2	Cestovné náhrady **					0,00		
1.5.2.1	Prevádzka vozidla organizácie v tuzemsku*		projekt	0	0,00	0,00		
1.5.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00		
1.5.2.3	Zahranličné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00		
1.5.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00		
1.6.	Publicita a informovanie					3 300,00		
1.6.1	Letáky, skladačky	633006	projekt	1	300,00	300,00	Letáky a skladačky pre potreby publicity projektu - za účelom informovania študentov, rodičov a verejnosti o realizácii projektu a jeho aktivitách.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.2	Plagáty	633006	projekt	1	300,00	300,00	Plagáty pre potreby publicity projektu - za účelom informovania študentov, rodičov a verejnosti o realizácii projektu a jeho aktivitách.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.3	Brožúrky	633006	projekt	1	300,00	300,00	Brožúrky pre potrebu publicity projektu určené verejnosti.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.4	CD-Rom	633006	projekt	1	300,00	300,00	CD-médiá na zachytenie aktivít projektu a ich archíváciu.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.5	Označenie projektu	633006	projekt	1	300,00	300,00	Pre potreby publicity projektu - označenie miesta realizácie projektu, ako aj označenie jednotlivých predmetov obstaraných z projektu nálepkami v súlade s manuálom pre publicitu a informovanosť.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.6	Webové sídlo určené pre publicitu projektu		projekt	0	0,00	0,00		
1.6.7	Záverečná konferencia zameraná na publicitu projektu a prezentovanie jeho výsledkov	637001	projekt	1	1 000,00	1 000,00	Záverečná konferencia zameraná na prezentáciu výsledkov projektu. Finančné prostriedky sa použijú na prenájom kultúrneho domu a občerstvenie účastníkov konferencie.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.8	Inzercia v tlačných alebo internetových médiách	637003	projekt	1	300,00	300,00	Inzercia v tlačných alebo internetových médiách za účelom propagácie projektu.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.6.9	Reklamné šoty v miestnej televízii	637003	projekt	1	1 000,00	1 000,00	Reklamné šoty za účelom propagácie projektu.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1
1.	Spolu					31 042,80		
2.	Zariadenie vybavenie projektu a didaktické prostriedky							
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (krízové financovanie)					0,00		
2.1.1			ks	0	0,00	0,00		
2.2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (mimo krízového financovania)					65 100,00		

2.2.1	Notebook	633002	ks	1	1 500,00	1 500,00	Notebook pre knižnicu, potrebný pre grafické spracovanie podkladov pre digitálnu gramotnosť, školský vzdelávací program a pre publicitu a reklamu. Minimálne technické parametre: Ram 8 GB, N VIDIA GeForce GTX 460M 3 GB, HDD1,5 TB, Wifi, Webkamera, Windows 7 s integrovaným alebo prídavným Firewire radicom. Cena zistená na základe prieskumu trhu. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny obstarávaného tovaru.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	X
2.2.2	TABULA Interaktívna	633004	ks	12	1 700,00	20 400,00	Interaktívna tabuľa je potrebná pre aplikáciu moderných metód do výučby v etape pilotovania - rozvoj čitateľskej gramotnosti. Minimálne technické parametre: Rozmery 120 x 240, svetelné pero, popisovateľná aj fixami. Cena zistená na základe prieskumu trhu. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny obstarávaného tovaru.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	X
2.2.3	Hlasovacie zariadenia	633004	ks	1	1 600,00	1 600,00	Hlasovacie zariadenia sú potrebné pre aplikáciu moderných metód do výučby v etape pilotovania - rozvoj čitateľskej gramotnosti. Minimálne technické parametre: možnosť aspoň štyroch opovedí, priebežné vyhodnocovanie odpovedí. Cena zistená na základe prieskumu trhu. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny obstarávaného tovaru.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	X
2.2.4	Vizualizér	633004	ks	12	700,00	8 400,00	Vizualizér je potrebný pre aplikáciu moderných metód do výučby v etape pilotovania - rozvoj čitateľskej gramotnosti. Cena zistená na základe prieskumu trhu. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny obstarávaného tovaru.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	X
2.2.5	multimediálne CD, DVD, výučbový softvér	633009	ks	25	128,00	3 200,00	Multimediálne CD a DVD na podporu vzdelávacieho procesu a podporu čitateľskej gramotnosti. Cena zistená na základe prieskumu trhu. Predpokladá sa nákup 25 kusov pri približnej jednotkovej cene 128 eur/ks. V prípade nižšej jednotkovej ceny sa zakúpi viac kusov CD, DVD a softvéru. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny obstarávaného tovaru.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	X
2.2.6	Notebook k interaktívnej tabuľi	633002	ks	12	1 200,00	14 400,00	Notebook pre k interaktívnej tabuľi, potrebný pre spracovanie podkladov pre digitálnu gramotnosť, školský vzdelávací program a pre tvorbu a aplikáciu prezentácií. Cena zistená na základe prieskumu trhu.		
2.2.7	Projektor k interaktívnej tabuľi	633004	ks	12	1 300,00	15 600,00	Projektor k interaktívnej tabuľi, potrebný pre projekciu dobrého obrazu v triede. Minimálne technické požiadavky: Rozlíšenie 1280x800,16:10, Svetelný výkon 2500 lumenov, kontrastný pomer min 2000:1 Cena zistená na základe prieskumu trhu.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	X
2.3	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku				0	0,00			
2.3.1	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku		mesiac		0	0,00			
2.3.2	Odpisy dlhodobého hmotného majetku		mesiac		0	0,00			
2	Spolu					65 100,00			
3	Aktivita 1.1. Analýza súčasného stavu školy					488,00			
3.1	Personálne výdavky - interné - odborné činnosti					488,00			
3.1.1	Metodik - pre analýzu súčasného stavu školy	610620	osobohodina	80	6,10	488,00	Zodpovedný za vypracovanie prvotných podkladových dokumentov k Analýze súčasného stavu školy, komunikáciu s externými tvorcami Analýzy a sprostredkovanie potrebných informácií, napr. administratívne dotazníkov medzi učiteľov, žiakov a pod. Celková práca metodika bude v rozsahu 80 hodín v cene 6,10 eur/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1007 eur/165 hod. = 6,10 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková príložka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	1.1.	X
3.2	Cestovné náhrady **					0,00			
3.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborne činnosti)					2 800,00			
3.3.1	Expert pre vypracovanie analýzy súčasného stavu školy	637004	osobohodina	100	28,00	2 800,00	Vypracovanie analýzy na základe dodaných podkladov a na základe vopred presne stanovených podmienok - pozri opísanú aktivitu 1.1. Bude zameraná na výchovno-vzdelávací proces, napĺňanie potrieb žiakov a ich vzťah k škole, ľudské zdroje, materiálne zabezpečenie a kvalitu vzťahov školy a jej partnerov. Vypracovaný dokument bude prebratý po pripomienkovacom konaní a schválení vedením školy na základe preberacieho protokolu. Zhotoviteľ dokumentu bude vybraný na základe pravidiel o verejnom obstarávaní, čím bude zabezpečená efektívnosť a hospodárnosť. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny práce.	1.1.	X
3.4	Ostatné výdavky - priame					1 915,20			
3.4.1	Jazyková korektúra a grafické spracovanie publikácie	637004	projekt	1	300,00	300,00	Jazyková korektúra a grafické spracovanie publikácie Analýza súčasného stavu školy. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Riziková príložka bude použitá v prípade väčšieho rozsahu analýzy, ako bolo pôvodne predpokladané.	1.1.	X



3.4.2.	Tlač publikácie	637004	projekt	1	150,00	150,00	Tlač Analýzy súčasného stavu školy. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Riziková príložka bude použitá v prípade väčšieho rozsahu analýzy, ako bolo pôvodne predpokladané.	1.1.	X
3.4.3.	Externé testovanie žiakov na diagnostikovanie úrovne čitateľskej gramotnosti - úvodné	637004	projekt	1	1 465,20	1 465,20	Otestovanie žiakov I. a II. stupňa ZŠ externou firmou - špeciálnymi testami zameranými na diagnostikovanie úrovne čitateľskej gramotnosti. Testy budú pokrývať rôzne aspekty čitateľskej gramotnosti a budú zamerané nielen na slovenský jazyk a literatúru, ale aj na iné predmety, nakoľko čitateľská gramotnosť je rovnako dôležitá aj pre ne. Test bude koncipovaný na cca 60 minút a bude vekovo rozlíšený (iný test budú písať piataci, iný deviataci). Kalkulácia: 2,96 € / žiaka x 495 žiakov na I. a II. stupni. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Zmluva o poskytovaní služby.	1.1.	
3.5.	Podpora frekvenciantov					0,00			
3.	Spolu					5 203,20			
4.	Aktivita 2.1. Zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov								
4.1.	Personálne výdavky interne - odborná činnosť					0,00			
4.1.1.	Hlavný metodik pre vzdelávaciu aktivitu a návštevu inštitúcií		osobohodina	0	0,00	0,00			
4.1.1.	Cestovné náhrady **					0,00			
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
4.2.3.	Zahrančné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborná činnosť)					0,00			
4.3.1.			osobohodina		0,00	0,00		2.1.	
4.4.	Ostatné výdavky - priame					21 360,00			
4.4.1.	Účastnícky poplatok vzdelávania zameranom na manažment žiackych projektov	637001	projekt	1	3 600,00	3 600,00	Účastnícky poplatok za školenie zamerané na manažment žiackych projektov je na základe realizovaného prieskumu trhu odhadovaný vo výške 300 € na jednu osobu, predpokladá sa účasť 12 frekvenciantov. Na tomto vzdelávaní by si mali pedagógovia rozvíjať kľúčové kompetencie pre tvorbu žiackych projektov. Pedagógovia budú školení odborníkmi v oblasti využívania nových technológií a didaktickej techniky pre projektové vyučovanie s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Spoznajú kaučing ako efektívnu metódu rozvoja zručnosti žiakov. Predpokladaný počet 100 hodín vzdelávania. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny školenia.	2.1.	X
4.4.2.	Účastnícky poplatok vzdelávania zameranom na prípravu digitálneho obsahu pre vzdelávanie	637001	projekt	1	4 200,00	4 200,00	Účastnícky poplatok za školenie zamerané na prípravu digitálneho obsahu pre vzdelávanie je na základe realizovaného prieskumu trhu odhadovaný vo výške 350 € na jednu osobu, predpokladá sa účasť 12 frekvenciantov. Na tomto školení si učiteľia zdokonalia svoje schopnosti tvoriť digitálny obsah pre žiakov. Pedagógovia budú školení odborníkmi v oblasti využívania nových technológií a didaktickej techniky, aby dokázali pripraviť pre žiakov vyučovaciu hodinu s využitím IKT. Predpokladaný počet 75 hodín vzdelávania. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny školenia.	2.1.	X
4.4.3.	Účastnícky poplatok vzdelávania zameranom na tvorbu materiálov pre projektové vyučovanie s využitím IKT	637001	projekt	1	3 000,00	3 000,00	Účastnícky poplatok za školenie zamerané na tvorbu materiálov pre projektové vyučovanie s využitím IKT je na základe realizovaného prieskumu trhu odhadovaný vo výške 250 € na jednu osobu, predpokladá sa účasť 12 frekvenciantov. Predpokladaný počet 100 hodín vzdelávania. Pedagógovia sa zdokonalia v používaní softvéru pre tvorbu výučbových materiálov. Zlepšia si aj svoje schopnosti využívať internet a databázový priestor na prípravu učebných materiálov. Osvoja si metódy práce pre zapojenie žiakov do projektového vyučovania s využitím IKT. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny školenia.	2.1.	X
4.4.4.	Účastnícky poplatok vzdelávania zameranom na tvorbu školského kurikula	637001	projekt	1	4 800,00	4 800,00	Účastnícky poplatok za školenie zamerané na tvorbu školského kurikula je na základe realizovaného prieskumu trhu odhadovaný vo výške 400 € na jednu osobu, predpokladá sa účasť 12 frekvenciantov. Predpokladaný počet 54 hodín vzdelávania. V rámci vzdelávania pedagógovia získajú zručnosti inovovať ŠKVP, učebné osnovy, a učebné plány. Nadobudnuté teoretické vedomosti a praktické zručnosti využijú na tvorbu kurikula jednotlivých predmetov s ohľadom na potreby žiakov z MRK. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny školenia.	2.1.	X

4.4.5	Účastnícky poplatok vzdelávania zameranom na budovanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni	637001	projekt	1	2 880,00	2 880,00	Účastnícky poplatok za školenie zamerané na budovanie čitateľskej gramotnosti je na základe realizovaného prieskumu trhu odhadovaný vo výške 240 € na jednu osobu, predpokladá sa účasť 12 frekventantov. Pedagógovia pri tomto vzdelávaní získajú prehľad o teoretických a praktických poznatkoch v súvislosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti. Naučia sa využívať široké spektrum vhodných metód vyučovania čítania a písania s ohľadom na potreby žiakov z MRK. Naučia sa efektívne dosahovať ciele podľa ISCED 1 s ohľadom na potreby, možnosti a záujmy žiakov. Predpokladaný počet 25 hodín vzdelávania.	2.1	
4.4.6	Účastnícky poplatok vzdelávania zameranom na budovanie čitateľskej gramotnosti na 2. stupni	637001	projekt	1	2 880,00	2 880,00	Účastnícky poplatok za školenie zamerané na budovanie čitateľskej gramotnosti je na základe realizovaného prieskumu trhu odhadovaný vo výške 240 € na jednu osobu, predpokladá sa účasť 12 frekventantov. Pedagógovia pri tomto vzdelávaní získajú prehľad o teoretických a praktických poznatkoch v súvislosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti. Naučia sa využívať široké spektrum vhodných metód vyučovania čítania a písania s ohľadom na potreby žiakov z MRK. Naučia sa efektívne dosahovať ciele podľa ISCED 2 s ohľadom na potreby, možnosti a záujmy žiakov. Predpokladaný počet 25 hodín vzdelávania.	2.1	
4.5.	Podpora frekventantov					19 800,00			
4.5.1	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné (domáce cesty)	631001	projekt	1	1 000,00	1 000,00	Pokrytie cestovných náhrad podľa platnej legislatívy pre účastníkov školení a pracovných ciest v rámci spolupráce inštitúcií realizovaných mimo pracoviska (ubytovanie, cestovné, stravné, poistenie a ďalšie náhrady) - tužemské pracovné cesty. Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu ceny náhrad alebo DPH.	2.1.	X
4.5.2	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné (zahraniczne cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
4.5.3	Školiaci materiál a potreby	633006	projekt	1	2 000,00	2 000,00	Školiaci materiál a potreby na školenia (kancelárske bloky, perá, flipchart, fixy, visáčky, záznamníky).	2.1.	
4.5.4	Príspevok pre frekventanta 1	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X
4.5.5	Príspevok pre frekventanta 2	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X
4.5.6	Príspevok pre frekventanta 3	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X
4.5.7	Príspevok pre frekventanta 4	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X
4.5.8	Príspevok pre frekventanta 5	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X
4.5.9	Príspevok pre frekventanta 6	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X
4.5.10	Príspevok pre frekventanta 7	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada ušlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod.). Riziková príložka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X

4.5.11.	Príspevok pre frekventanta 8	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada útlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod. ) Riziková príhrážka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X	
4.5.12.	Príspevok pre frekventanta 9	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada útlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod. ) Riziková príhrážka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X	
4.5.13.	Príspevok pre frekventanta 10	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada útlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod. ) Riziková príhrážka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X	
4.5.14.	Príspevok pre frekventanta 11	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada útlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod. ) Riziková príhrážka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X	
4.5.15.	Príspevok pre frekventanta 12	637009	projekt	1	1 400,00	1 400,00	Náhrada útlej mzdy pre pedagogického zamestnanca, ktorý sa zúčastní školení a pracovných ciest v rámci aktivity 2.1. Celkom absolvuje 200 hodín školení pri celkovej maximálnej náhrade mzdy vo výške 1400 eur, (predpokladaná priemerná náhrada mzdy počas všetkých školení 7,00 €/hod. vrátane odvodov. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod. ) Riziková príhrážka bude použitá v prípade nárastu priemernej mzdy pracovníka.	2.1.	X	
4.	Spolu			1	1 400,00	1 400,00		2.1.	X	
Aktivita 2.2. Modernizácia vzdelávacieho procesu - tvorba školského vzdelávacieho programu na podporu čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov z MRK										
5.1. Personálne výdavky: interné - odborné činnosti										
						71 063,00				
5.1.1.	Hlavný metodik pre čitateľskú gramotnosť	610620	osobohodina	600	6,50	3 900,00	Zodpovedá za implementáciu a realizáciu jednotlivých aktivít, za komunikáciu s ostatnými metodikmi a externými konzultantmi aktivít zameraných na čitateľskú gramotnosť, organizačné zabezpečenie záverečného seminára zameraného na oboznámenie ostatných zúčastnených - pedagógov a žiakov školy ako i rodičov, zriaďovateľa a podobne - s výsledkami projektu a so skúsenosťami z používania nových didaktických pomôcok, výsledkami pilotovania, praktickými skúsenosťami zo zavádzania inovovaného vyučovania a podobne. Celková práca metodika bude v rozsahu 600 hodín v cene 6,5 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1072,5 eur/165 hod. = 6,5 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková príhrážka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X	
5.1.2.	Hlavný metodik pre digitálnu gramotnosť a zavedenie IKT	610620	osobohodina	600	6,60	3 960,00	Zodpovedá za implementáciu a realizáciu jednotlivých aktivít, za komunikáciu s ostatnými metodikmi a externými konzultantmi aktivít zameraných na digitálnu gramotnosť a zavedenie IKT, organizačné zabezpečenie záverečného seminára zameraného na oboznámenie ostatných zúčastnených - pedagógov a žiakov školy ako i rodičov, zriaďovateľa a podobne - s výsledkami projektu a so skúsenosťami z používania nových didaktických pomôcok, výsledkami pilotovania, praktickými skúsenosťami zo zavádzania inovovaného vyučovania a podobne. Celková práca metodika bude v rozsahu 600 hodín v cene 6,6 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1089 eur/165 hod. = 6,6 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková príhrážka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X	
5.1.3.	Hlavný metodik pre slovenský jazyk	610620	osobohodina	600	5,10	3 060,00	Zodpovedá za implementáciu a realizáciu jednotlivých aktivít, za komunikáciu s ostatnými metodikmi a externými konzultantmi aktivít zameraných na slovenský jazyk, organizačné zabezpečenie záverečného seminára zameraného na oboznámenie ostatných zúčastnených - pedagógov a žiakov školy ako i rodičov, zriaďovateľa a podobne - s výsledkami projektu a so skúsenosťami z používania nových didaktických pomôcok, výsledkami pilotovania, praktickými skúsenosťami zo zavádzania inovovaného vyučovania a podobne. Celková práca metodika bude v rozsahu 600 hodín v cene 5,1 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 841,5 eur/165 hod. = 5,1 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková príhrážka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X	

5.1.4.	Asistent učiteľa 1	610620	osobohodina	480	5,30	2 544,00	Pomáha pri overovaní novovytvoreného kurikula priamo v triede. Jeho náplňou je pomáhať učiteľovi priamo na hodinách. Individuálnym prístupom k žiakom pomôže aplikovať realizáciu kurikula. Pomáha učiteľovi podľa jeho pokynov a venuje sa individuálne najmä slabším žiakom. Celkový rozsah práce 480 hodín po 5,3 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 874,5 eur/165 hod. = 5,3 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.5.	Asistent učiteľa 2	610620	osobohodina	480	5,30	2 544,00	Pomáha pri overovaní novovytvoreného kurikula priamo v triede. Jeho náplňou je pomáhať učiteľovi priamo na hodinách. Individuálnym prístupom k žiakom pomôže aplikovať realizáciu kurikula. Pomáha učiteľovi podľa jeho pokynov a venuje sa individuálne najmä slabším žiakom. Celkový rozsah práce 480 hodín po 5,3 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 874,5 eur/165 hod. = 5,3 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.6.	Asistent učiteľa 3	610620	osobohodina	480	5,30	2 544,00	Pomáha pri overovaní novovytvoreného kurikula priamo v triede. Jeho náplňou je pomáhať učiteľovi priamo na hodinách. Individuálnym prístupom k žiakom pomôže aplikovať realizáciu kurikula. Pomáha učiteľovi podľa jeho pokynov a venuje sa individuálne najmä slabším žiakom. Celkový rozsah práce 480 hodín po 5,3 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 874,5 eur/165 hod. = 5,3 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.7.	Pedagóg 1	610620	osobohodina	570,00	6,50	3 705,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu. V rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 6,5 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1072,5 eur/165 hod. = 6,5 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.8.	Pedagóg 2	610620	osobohodina	570,00	5,80	3 306,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 5,8 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 957 eur/165 hod. = 5,8 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.9.	Pedagóg 3	610620	osobohodina	570,00	6,90	3 933,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu. V rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 6,9 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1138,5 eur/165 hod. = 6,9 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.10.	Pedagóg 4	610620	osobohodina	270,00	6,10	1 647,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu. V rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 270 hodín v cene 6,1 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1006,5 eur/165 hod. = 6,1 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.11.	Pedagóg 5	610620	osobohodina	570,00	8,30	4 731,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu. V rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 8,3 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1369,5 eur/165 hod. = 8,3 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X

5.1.12	Pedagóg 6	610620	osobohodina	570,00	4,90	2 793,00	Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 4,9 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 808,5 eur/165 hod. = 4,9 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.13	Pedagóg 7	610620	osobohodina	810,00	5,10	4 131,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 810 hodín v cene 5,1 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 841,5 eur/165 hod. = 5,1 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.14	Pedagóg 8	610620	osobohodina	570,00	7,00	3 990,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 7 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.15	Pedagóg 9	610620	osobohodina	570,00	6,50	3 705,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 6,5 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1072,5 eur/165 hod. = 6,5 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.16	Pedagóg 10	610620	osobohodina	570,00	10,50	5 985,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 570 hodín v cene 10,5 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1732,5 eur/165 hod. = 10,5 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.17	Pedagóg 11	610620	osobohodina	270,00	7,10	1 917,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zodpovedá za zlepšovanie čitateľskej zručnosti žiakov organizovaním aktivít. Zabezpečí prezentáciu vytvoreného kurikula na úrovni školy. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 170 vrátane prípravy. Celková práca bude v rozsahu 270 hodín v cene 7,1 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1171,5 eur/165 hod. = 7,1 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.18	Pedagóg 12	610620	osobohodina	480,00	6,10	2 928,00	Zodpovedá za prípravu kurikula v spolupráci s externým konzultantom a jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, školského vzdelávacieho programu a za špecifikáciu didaktických prostriedkov. Zodpovedá za zlepšovanie čitateľskej zručnosti žiakov organizovaním aktivít. Zodpovedá za pilotné overenie novovytvoreného kurikula vybraného predmetu v rozsahu odučenia jedného predmetu ako pilotného v počte vyučovacích hodín 270 vrátane prípravy. Predpokladá sa práca v rozsahu 480 hodín v cene 6,1 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1006,5 eur/165 hod. = 6,1 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X
5.1.19	Dokumentarista pilotného overovania	610620	osobohodina	800,00	7,00	5 600,00	Zodpovedá za zdokumentovanie pilotného overovania - tvorbu videozáznamov a fotografovanie vybraných vyučovacích hodín, úprava a spracovanie videa a fotodokumentácie pre potreby metodika pre pilotné overovanie, umiestnenie vybraných ukázkových záznamov na stránky projektu. Predpokladá sa práca v rozsahu 800 hodín v cene 7 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2.	X

5.1.20	Metodik školskej knižnice	610620	osobohodina	600,00	6,90	4 140,00	Zodpovedá za organizovanie aktivít a zabezpečenie aplikácie čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch. Zlepšovanie čitateľskej zručnosti žiakov organizovaním čítania v knižnici. Predpokladá sa práca v rozsahu 600 hodín v cene 6,9 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1138,5 eur/165 hod. = 6,9 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková prírážka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	2.2	X
5.1.21	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.2	Cestovné náhrady **					0,00			
5.2.1	Prevážka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
5.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
5.2.3	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
5.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborne činnosti)					7 000,00			
5.3.1	Konzultant pre spracovanie zmien do kurikulumu a tvorbu nových kurikulumu predmetu SJL1	637004	osobohodina	100	28,00	2 800,00	Úlohou konzultanta bude poskytnúť metodickú pomoc internému metodikovi pri tvorbe a aktualizácii kurikulumu tak, aby bol schopný ho v požadovanej podobe spracovať do pedagogickej dokumentácie školy a do školského vzdelávacieho programu. Predpokladaný rozsah práce 100 hodín na predmet v cene 28 eur/hod. Expert bude vybraný v súlade s pravidlami o verejnom obstarávaní, čím bude zabezpečená efektívnosť a hospodárnosť. Hodinová sadzba bola stanovená na základe predbežného prieskumu. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Riziková prírážka bude použitá v prípade nárastu ceny práce.	2.2	X
5.3.2	Konzultant pre spracovanie digitálneho obsahu pre vyučovanie	637004	osobohodina	50	28,00	1 400,00	Úlohou konzultanta bude poskytnúť metodickú pomoc internému metodikovi pri tvorbe digitálneho obsahu predmetov tak, aby bol schopný ho v požadovanej podobe využiť vo vyučovacom procese. Predpokladaný rozsah práce 50 hodín na predmet v cene 28 eur /hod. Expert bude vybraný v súlade s pravidlami o verejnom obstarávaní, čím bude zabezpečená efektívnosť a hospodárnosť. Hodinová sadzba bola stanovená na základe predbežného prieskumu. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Riziková prírážka bude použitá v prípade nárastu ceny práce.	2.2	X
5.3.3	Konzultant pre aktualizáciu dokumentácie na úrovni školy	637004	osobohodina	100	28,00	2 800,00	Aktualizácia dokumentácie na úrovni školy a predmetov, príprava nových dokumentov zohľadňujúcich situácie PO realizácii zmien, odporúčania na aktualizáciu dokumentácie a príprava novej dokumentácie. Rozsah práce je 100 hodín, cena za hodinu je 28 eur. Expert bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní, čím bude zabezpečená efektívnosť a hospodárnosť. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Riziková prírážka bude použitá v prípade nárastu ceny práce.	2.2	X
5.4	Ostatné výdavky - priame					0,00			
5.4.1			projekt	0	0,00	0,00			
5.4.2			projekt	0	0,00	0,00			
5.4.3			projekt	0	0,00	0,00			
5.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.5	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
5.5	Podpora frekventantov					37 000,00			

5.5.1	Predplatné časopisov	633009	projekt	1	5 000,00	5 000,00	<p>Predplatné časopisu <b>Slniečko 10 kusov ročne</b> zameraného na čítanie s porozumením a korešpondenčnou súťažou pre jeho čitateľov pre každého žiaka. Časopis obsahuje množstvo zaujímavých článkov, ktoré podnecujú záujem cieľovej skupiny o čítanie odborného textu a umožňuje učiteľovi atraktívni výučbu predmetu. Korešpondenčná súťaž vhodnou formou koncipovania otázok podporuje čítanie s porozumením a samostatnú prácu žiakov.</p> <p><b>Vrabček</b> periodicita 10 kusov ročne  <b>Obak</b> periodicita 10 kusov ročne,  <b>Prítek</b> periodicita 10 kusov ročne  <b>Lienka</b> periodicita 10 kusov ročne  <b>Zorníčka</b> periodicita 10 kusov ročne  <b>Kamarát</b> periodicita 10 kusov ročne  <b>Zips</b> časopis zameraný na čítanie s porozumením, periodicita 6 kusov ročne.  Časopis <b>Mladý vedec</b>, počet podľa zmerania. Tieto časopisy obsahujú rôzne výtvarňové pre motiváciu žiakov. Dajú sa využiť priamo pri práci na hodinách na prácu s textom, rozbor textu, výrazné čítanie, rozvoj slovnnej zásoby. Žiaci môžu pracovať s obrazovou prílohou a komikami. Tieto časopisy by mali pomôcť žiakom</p>	2.2.	X
5.5.2	Knihy, učebnice	633009	projekt	1	22 000,00	22 000,00	<p>KNIHY, ATLASY, PRACOVNÉ ZOŠITY, ENCYKLOPÉDIE. Predpokladá sa nákup približne 2750 kusov publikácií v približnej priemernej jednotkovej cene 8 eur/ks. Priemerná cena bola vypočítaná na základe prieskumu trhu. Knihy a učebnice sa budú využívať v rámci vyučovania a pri návštevách školskej knižnice. Žiaci z MRK budú spoznávať detskú literatúru a našich aj zahraničných spisovateľov. Knihy využijeme na podporu čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením, rozbor literárnych diel vypestovanie a upevnenie vzťahu k literatúre. Čítanie a práca s týmito knihami by v žiakoch mala rozvíjať myslenie, fantáziu, tvorivosť a viesť ich k tolerancii a vytváraniu dobrých vzťahov medzi majoritou a minoritou. Dodávka podľa obchodného zákonníka – faktúra. Riziková príručka bude použitá v prípade zmeny ceny kníh.</p>	2.2.	X
5.5.3	Odborná literatúra	633009	projekt	1	10 000,00	10 000,00	<p>Metodické príručky pre učiteľov, odborné publikácie, slovníky. Predpokladá sa nákup približne 625 kusov publikácií v približnej priemernej jednotkovej cene 16 eur/ks. Priemerná cena bola vypočítaná na základe prieskumu trhu. Dodávka podľa obchodného zákonníka – faktúra. Metodické príručky budú učiteľia využívať hlavne pri príprave na jednotlivé vyučovacie hodiny. Metodické postupy v nich rozpracované im umožnia odovzdať, precvičovať a upevňovať vedomosti rôznymi metódami a formami, poskytnú vyučujúcim možnosti spestriť vyučovanie, zaujať žiakov a rozvíjať schopnosť sústrediť sa. Odborné publikácie budú slúžiť na štúdium problematiky rozvoja komunikačných schopností, čítania s porozumením, prípravu rôznorodých úloh na prácu s textom a na preberanie skúsenosti vzdelávania detí z marginalizovaných skupín z iných školských zariadení. Slovníky bude možné používať na rozširovanie slovnnej zásoby žiakov, vyhľadávanie slov, určovanie a vysvetľovanie významu slov, tvorenie slov a slovných spojení. Odborná literatúra bude slúžiť na vzdelávanie učiteľov a ich prípravu na vyučovanie, hlavne pri tvorbe úloh na rozvoj komunikačných zručností, ale aj žiakom pri práci s textom. Odborné publikácie vytvorené organizáciami ktoré</p>	2.2.	X
5.	Spolu					115 063,00			
Aktivita 3.1. OVERENIE A ZHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU, AKTUALIZÁCIA ŠKOLSKÉJ DOKUMENTÁCIE, 6. KNIŽNICEHO FONDU									
6.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					4 200,00			
6.1.1	Hlavný metodik pre školskú dokumentáciu	610620	osobohodina	600	7,00	4 200,00	Metodik zodpovedá za aktualizáciu dokumentácie na úrovni školy a predmetov zohľadňujúc výsledky pilotného overovania, a prípravu finálnej verzie Školského vzdelávacieho programu. Celková práca bude v rozsahu 600 hodín v cene 7,00 eur/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: predpokladaná cena práce v čase realizácie projektu: 1155 eur/165 hod. = 7,00 eur/hod. Pracovný pomer. Riziková príručka bude použitá v prípade zmeny odvodového alebo daňového zaťaženia alebo nárastu ceny práce pracovníka.	3.1.	X
6.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
6.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
6.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			

6.2.3	Zahrančné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
6.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					1 400,00			
6.3.1	Externý metodik pre aktualizáciu školskej dokumentácie	637004	osobohodina	50	28,00	1 400,00	Poskytne metodikovi pre zapracovanie úprav do ŠKVP odbornú pomoc pri aktualizácii a finalizácii dokumentácie na úrovni školy, vzdelávacích oblastí a predmetov, najmä pri Školskom vzdelávacom programe. Predpokladaný rozsah práce 50 hodín. Expert bude vybraný v súlade s pravidlami o verejnom obstarávaní, čím bude zabezpečená efektívnosť a hospodárnosť. Hodinová sadzba bola stanovená na základe predbežného prieskumu trhu. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Riziková prídržka bude použitá v prípade nárastu ceny práce.	3.1.	X
6.4.	Ostatné výdavky - priame					2 265,20			
6.4.1	Jazyková korektúra a grafické spracovanie publikácií	637004	projekt	1	500,00	500,00	Jazyková korektúra a grafické spracovanie konečnej dokumentácie školy. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Riziková prídržka bude použitá v prípade väčšieho rozsahu analýzy, ako bolo pôvodne predpokladané.	3.1.	X
6.4.2	Tlač publikácií	637004	projekt	1	300,00	300,00	Tlač záverečnej dokumentácie školy. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Riziková prídržka bude použitá v prípade väčšieho rozsahu dokumentácie, ako bolo pôvodne predpokladané.	3.1.	X
6.4.3	Externé testovanie žiakov na diagnostikovanie úrovne čitateľskej gramotnosti - záverečné	637004	projekt	1	1 465,20	1 465,20	Otestovanie všetkých žiakov I a II. stupňa ZŠ externou firmou - špeciálnymi testami zameranými na diagnostikovanie úrovne čitateľskej gramotnosti. Testy budú pokrývať rôzne aspekty čitateľskej gramotnosti a budú zamerané nielen na slovenský jazyk a literatúru, ale aj na iné predmety, nakoľko čitateľská gramotnosť je rovnako dôležitá aj pre ne. Test bude koncipovaný na cca 60 minút a bude vekovo rozlíšený (iný test budú písať piataci, iný deviatiaci). Kalkulácia: 2,96 € / žiaka x 495 žiakov na škole. Cena určená na základe predbežného prieskumu trhu, pri určovaní jednotkovej ceny bola dodržaná zásada účelnosti, efektívnosti a hospodárnosti v mieste a čase. Dodávka podľa obchodného zákonníka - faktúra. Zmluva o poskytovaní služby. Riziková prídržka bude použitá v prípade zmeny ceny testovania.	3.1.	X
6.5.	Podpora frekventantov					0,00			
6.5.1	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.2	vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.3	Skoliaci materiál a potreby		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.3	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.4	... Iné (doplňt')		projekt	0	0,00	0,00			
6.	Spolu					7 865,20			
7.	Riadenie rizik (ak relevantne)								
7.1	Riziková prídržka	920	projekt	1	12 000,00	12 000,00	Na krytie nákladov súvisiacich so zmenou odvodového zaťaženia pri pracovníkoch, zmenou daňovej a sociálnej legislatívy, najmä úprava DPH, cien tovarov a služieb, iných nepriamych daní, úprava sociálneho systému, najmä zmena výpočtu celkovej ceny práce, odvody z dohôd o vykonaní práce, zvýšenie mzdy pracovníkom oproti pôvodne predpokladanej mzde a pod.	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	
7.	Spolu					12 000,00			
	<b>CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU</b>					<b>277 434,20</b>			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Reálne limity rozpočtu		Maximálne limity
	Suma v EUR	v %	
1. Nepriame výdavky***	31 042,80	13,24%	20,00% z priamych výdavkov
2. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)	pre túto výzvu irelevantné		10,00% z priamych výdavkov
3a. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky)	65 100,00	27,77%	30,00% z priamych výdavkov
3b. Zariadenie/vybavenie (nepriame výdavky)	pre túto výzvu irelevantné		20,00% z nepriamych výdavkov
4. Dodávky na nepriame výdavky	1 760,00	5,67%	30,00% z nepriamych výdavkov
5. Dodávky na priame výdavky	11 200,00	4,78%	30,00% z priamych výdavkov
6. Riziková prídržka	12 000,00	4,52%	5,00% z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):



\*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

\*\*Preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou

\*\*\*Nepriame výdavky sú **bežné výdavky** súvisiace so zabezpečením realizácie riadenia projektu a publicity a informovanosti (výdavky žiadateľa na personál vyčlenený na riadenie projektu (projektový manažér, účtovník,...), tovary a služby, ktoré súvisia s administratívnym a technickým zabezpečením realizácie projektu vrátane informovania a publicity (napr. spotrebný materiál, zariadenie/vybavenie pre účely riadenia a administrácie projektu, ak ide o bežný výdavok). Obsahujú všetky výdavky v hlavnej položke A1 a v prípade hlavnej položky A2 relevantné výdavky. Limit je určený na základe priamych výdavkov na projekt, t.j. 20 % z oprávnených priamych výdavkov projektu (bez započítania rizikovej prírážky).

\*\*\*\*Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

\*\*\*\*\*Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

**Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.**

<b>TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNEŇNÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)</b>				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	<u>Výška žiadaného príspevku</u>	<u>Vlastné zdroje</u>
	<b>Rok</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1.	2011	0,00	0,00	0,00
2.	2012	138717,10	131781,25	6935,86
3.	2013	124845,39	118603,12	6242,26
4.	2014	13871,71	13178,12	693,59
5.	2015	0,00	0,00	0,00
	<b>Spolu</b>	<b>277434,20</b>	<b>263562,49</b>	<b>13871,71</b>
6.	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>5</b>

**Poznámky:**

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôbi vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).

Príloha č. 3 k Dodatku č. 3 k Zmluve o poskytnutí NFP

**PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU****Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci základnej školy (učitelia a asistenti učiteľa pôsobiaci na ZŠ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 48 pedagogických zamestnancov,</li> <li>- Veková štruktúra: od 27 do 61 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Vzdelanostná úroveň: Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, piati zamestnanci stredoškolské vzdelanie (vychovávateľky v ŠKD a asistenti učiteľa)</li> <li>- Pohlavie: muži 14, ženy 34</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská</li> <li>- Socioekonomický status: zamestnanci</li> </ul>
Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 495 všetkých žiakov -</li> <li>- 391 žiakov MRK zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> <li>- 79% sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK</li> <li>- Veková štruktúra: od 6 do 16 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Pohlavie: chlapci 256, dievčatá 239</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská, rómska</li> <li>- Socioekonomický status: žiaci</li> </ul>

**Podrobný popis aktivít**

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	<b>1.1 Analýza súčasného stavu školy</b>
Cieľ aktivity	Vypracovať analýzu súčasného stavu školy s dôrazom na zistenie aktuálnej situácie na škole v rozvíjaní čitateľskej a digitálnej gramotnosti žiakov z MRK v rámci všetkých vyučovacích predmetov. Na základe analýzy sa určí strategické nasmerovanie ďalších aktivít a spôsob implementácie pri konkrétnej špecifikácii špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny – sociálne znevýhodnených žiakov z prostredia MRK.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 04. 2012 – 31. 10. 2012
Popis aktivity	V aktivite 1.1. sa bude viacerými metódami realizovať detailná analýza súčasného stavu školy vo väzbe na kvalitu poskytovaného vzdelávania a zhodnotenie výsledkov kvality vzdelávania vrátane faktorov, ktoré na kvalitu vzdelávania sociálne znevýhodnených žiakov z MRK majú vplyv. Účelom je

	<p>zistiť na základe kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov oblasti vyžadujúce zmeny a kapacity školy realizovať ich. Aktivita bude mať tieto samostatné časti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Analýza súčasného stavu školy zameraná na čitateľskú gramotnosť žiakov v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov</li> <li>B. Analýza súčasného stavu školy zameraná na digitálnu gramotnosť žiakov a využívanie IKT v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov</li> <li>C. Analýza súčasného stavu školy zameraná na využívanie IKT v rámci predmetu slovenský jazyk a rozvoja čitateľskej gramotnosti.</li> </ul> <p>Aktivita 1.1. bude trvať 7 mesiacov, pretože jej výsledok bude dôležitým podkladom pre ďalšie aktivity. Aktivitu budú zabezpečovať externí experti. Na analýzu budú využité výskumné metódy ako dotazníky, analýza štatistických ukazovateľov školy, kvalitatívna a kvantitatívna analýza vonkajšieho a interného prostredia školy. Rizikovým faktorom bude nedostatočná kooperácia expertov a respondentov. Výstupným produktom bude <b>Analýza súčasného stavu školy.</b></p>
Metodológia aktivity	<p>Metodológia tejto aktivity sa bude opierať o výskumné nástroje a metódy, ktoré sa používajú na analyzovanie prostredia, v ktorom sa majú uskutočňovať zmeny.</p> <p>Základom analýzy bude zber dát z prostredia, sumarizácia a vyhodnotenie dát. Základnými nástrojmi sú dotazníky (pre učiteľov, žiakov a rodičov žiakov), osobné rozhovory, štúdium relevantných dokumentov a analyzovanie faktorov determinujúcich hodnoty štatistických ukazovateľov.</p> <p><b>Metodik - pre analýzu súčasného stavu školy</b> a konzultant pre vypracovanie analýzy súčasného stavu školy so zameraním na nastavenie procesov zabezpečujúcich podporu čitateľskej a digitálnej gramotnosti budú zodpovední za vypracovanie metodológie, administráciu dotazníkov a rozhovorov, ich štatistické spracovanie a vypracovanie analýzy s odporúčaniami.</p>
Cieľová skupina	<p><b>Pedagogickí zamestnanci základnej školy (učitelia a asistenti učiteľa pôsobiaci na ZŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 48 pedagogických zamestnancov,</li> <li>- Veková štruktúra: od 27 do 61 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Vzdelanostná úroveň: Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, piati zamestnanci stredoškolské vzdelanie (vychovávateľky v ŠKD a asistenti učiteľa)</li> <li>- Pohlavie: muži 14, ženy 34</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská</li> <li>- Socioekonomický status: zamestnanci</li> </ul>

	<p><b>Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 495 žiakov, 391 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z MRK</li> <li>- 79% sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK</li> <li>- Veková štruktúra: od 6 do 16 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Pohlavie: chlapci 256, dievčatá 239 /203 chlapcov z MRK a dievčat 188 z MRK</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská, rómska</li> <li>- Socioekonomický status: žiaci</li> </ul> <p><b>Doplňková cieľová skupina:</b>  <b>Rodičia sociálne znevýhodnených žiakov ZŠ z prostredia MRK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: štatistická vzorka rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z MRK</li> <li>- Veková štruktúra: od 18 do 60 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Pohlavie: muži, ženy</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská, rómska</li> <li>- Socioekonomický status: rodičia žiakov ZŠ z MRK</li> </ul>
Výstupy aktivity	Pre spracovanie samotného výsledného výstupu ( <b>Analýza súčasného stavu školy</b> ) budú potrebné nasledujúce čiastkové výstupy – dotazníky pre cieľové skupiny (učiteľov a žiakov), výstupy z osobných rozhovorov, štatistické spracovanie dotazníkov a rozhovorov, čiastkové analýzy štatistických ukazovateľov školy. Všetky výstupy budú slúžiť na postupnú realizáciu obsahových, organizačných aj technických zmien na škole so zameraním na digitálne a čitateľské zručnosti žiakov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Metodológia výskumu (krížové overovanie údajov získaných z viacerých zdrojov a rôznymi nástrojmi – dotazníky, štatistické ukazovatele, rozhovory) zabezpečí, že zozbierané údaje budú slúžiť ako dobrý podklad pre spracovanie analýzy súčasného stavu školy. Nástroje navrhne externý expert a pred použitím budú posúdené metodikom školy pre analýzu potrieb a tvorbu rozvojového programu školy. Pri zistených nedostatkoch sa môže výskumný nástroj zmeniť.

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	<b>2.1 Zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov</b>
Cieľ aktivity	Inovovať výchovno-vzdelávací proces školy v nadväznosti na závery analýzy súčasného stavu školy s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci všetkých vyučovacích predmetov v súčinnosti s rozvojom digitálnej gramotnosti so špecializáciou na cudzie jazyky.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 04. 2012 – 31. 08. 2014

Popis aktivity	<p>V aktivite 2.1. sa bude v niekoľkých fázach uskutočňovať proces zvyšovania odbornej úrovne pedagogických pracovníkov školy.</p> <p><b>Zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov školy formou absolvovania odborných školení</b></p> <p>Výberom vhodných školení sa zvýši odborná pripravenosť učiteľov na prijatie modernizačných zmien a k inováciám budú pristupovať s väčším porozumením. Školenia budú vybrané v súlade s cieľmi projektu a zamerajú sa predovšetkým na získanie kľúčových kompetencií zameraných na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitateľskú gramotnosť žiakov z MRK</li> <li>• digitálnu gramotnosť a prípravu digitálneho obsahu</li> <li>• tvorbu školského kurikula</li> <li>• nové formy a metódy vzdelávania, akou je napríklad projektové vyučovanie</li> <li>• manažment žiackych projektov</li> </ul> <p>Nadviazaním kontaktov so školami, ktoré už v minulosti realizovali projekt orientovaný na prácu so sociálne znevýhodnenými žiakmi z prostredia MRK a prešli podobnými transformačnými a inovačnými zmenami, ako aj návštevou učiteľov školy na týchto školách, sa prispeje k získaniu nových skúseností a poznatkov prospešných pre aplikovanie modernizačných zmien na vlastnej škole. Predpokladáme spoluprácu so ZŠ Bernolákova a ZŠ Sídlisko II, Vranov nad Topľou.</p>
Metodológia aktivity	<p>Vzdelávací proces sa bude inovovať a modernizovať v úzkom vzťahu k analýze súčasného stavu školy, potrebám žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a k moderným trendom v pedagogicko-psychologickej oblasti s dôrazom na rozvoj digitálnej a čitateľskej gramotnosti cieľovej skupiny žiakov z MRK.</p> <p>V súlade s plánovanými aktivitami projektu sa uskutoční výber vhodných školení zameraných na zvyšovanie odbornej spôsobilosti pedagogických zamestnancov školy.</p> <p>Vedenie školy tiež vyberie a skontaktuje vhodné inštitúcie na Slovensku a v zahraničí, ktoré budú zodpovedať požadovaným kritériám (podobné zameranie, podobnosť regiónu, úspešnosť inštitúcie, modernizačné zmeny, ktorými inštitúcia prešla korešpondujúce s tými, ktoré chce škola realizovať a podobne). Škola organizačne zabezpečí školenia pre zamestnancov v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami poskytujúcimi vybrané školenia.</p>
Cieľová skupina	<p><b>Pedagogickí zamestnanci základnej školy (učitelia a asistenti učiteľa pôsobiaci na ZŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 48 pedagogických zamestnancov,</li> <li>- Veková štruktúra: od 27 do 61 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzdelanostná úroveň: Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, piati zamestnanci stredoškolské vzdelanie (vychovávateľky v ŠKD a asistenti učiteľa)</li> <li>- Pohlavie: muži 14, ženy 34</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská</li> <li>- Socioekonomický status: zamestnanci</li> </ul>
Výstupy aktivity	Prezenčné listiny a fotografická dokumentácia z absolvovaných školení. Nadobudnuté know – how a nové portfólio zručností u pedagogických zamestnancov školy overené ich certifikáciou o úspešnom absolvovaní vzdelávacej aktivity. Využitie získaných poznatkov pri tvorbe ŠkVP a pri aplikácii priamo na hodinách.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude zabezpečená formou dotazníkov alebo hodnotiacich formulárov, prípadne rozhovorov so zúčastnenými pedagogickými zamestnancami.

<b>Podrobný popis aktivity 3</b>	
Názov aktivity	<b>2.2 Modernizácia vzdelávacieho procesu - tvorba školského vzdelávacieho programu na podporu čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov z MRK</b>
Cieľ aktivity	Vytvorenie nového kurikula pre predmet SJL (slovenský jazyk a literatúra) pre zvýšenie čitateľskej gramotnosti v 1.- 9. roč. ZŠ. a v špeciálnych triedach. Kurikulum prispeje ku skvalitneniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti v súlade s požiadavkami a kritériami jej hodnotenia v kontexte súčasnej kultúry, s ohľadom na individuálne potreby, špecifiká, možnosti a záujmy žiakov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 05. 2012 – 31. 10. 2014
Popis aktivity	Tvorba návrhu dokumentu kurikula z predmetu SJL s dôrazom a na čitateľskú gramotnosť žiakov pre potreby našej ZŠ. Čítanie s porozumením a interpretácia čítaného textu, práca s textom na hodinách. Čítanie s porozumením, práca s textom, vlastná tvorba slovníkových anotácií, prezentácií a projektov mimo vyučovania, Čítanie s porozumením a interpretácia čítaného textu, práca s textom v školskej knižnici.
Metodológia aktivity	Tvorba návrhu dokumentu kurikula pedagógmi pre predmet SJL v úzkom vzťahu k analýze súčasného stavu školy a k moderným trendom v pedagogicko-psychologickej oblasti s dôrazom na čitateľskú gramotnosť sociálne znevýhodnených žiakov z MRK zo získaných podkladov a materiálov jednotlivých pedagógov. Jednotlivé materiály budú pripomienkované a dopĺňané expertmi, aby boli pripravené pre výkonové štandardy pre proces pilotovania s dôrazom na dodržanie aplikácie princípov alternatívnych postupov vzdelávania rómskych detí (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, animácia, vizualizácia, využitie zvukových stôp). Práca s mimočítankovým textom – slovenskou beletriou pre deti a mládež (napr. texty od G. Futovej, J. Juráňovej, R. Brata, A. Verešpejovej a pod.)

	<p>Dramatizácia textov a príprava divadelného predstavenia. Práca s mimočítankovým textom – slovenskou beletriou pre deti a mládež, (napr. texty od G. Futovej, J. Juráňovej, R. Brata, A. Verešpejovej a pod.), ale aj klasickou literatúrou – dobrodružnými románmi a dievčenskými románmi ako je Anna zo Zeleného domu, Volanie divočiny, Biely tesák a pod.</p> <p>Tvorba projektov „Moja obľúbená literárna postava“, „Chcel by som byť ako...“, Práca s mimočítankovými textami a tvorba vlastnej knihy a e-booku – „Slovníka našej triedy“</p> <p>Dramatizácia textov a príprava divadelného predstavenia. Práca s mimočítankovými textami – práca s encyklopedickými a slovníkovými textami a pod.</p> <p>Tvorba projektu „Slovník našej triedy“. Žiaci popri práci s encyklopédiami, ale aj mimočítankovou umeleckou literatúrou budú pracovať na tvorbe „Slovníka našej triedy“, do ktorého budú vypisovať slová, ktorým nerozumejú – cudzie slová, neologizmy, ale aj archaizmy, historizmy a pod. Tieto slová rozdelia do jednotlivých skupín, podľa zamerania a samostatne k nim vytvoria slovníkové anotácie, prípadne ilustráciu. Celý slovník spracujú nielen písomne ale aj počítačovo a vytvoria tak dve knihy – e-book, aj vlastnú knihu.</p> <p>Všetky aktivity prispievajú k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti a rozšíria slovnú zásobu žiakov. Práca s mimočítankovými textami a tvorba počítačových prezentácií a projektov. Práca so žiakmi v školskej knižnici. Práca s mimočítankovým textom – slovenskou ľudovou rozprávkou, povest'ou, lokálnou povest'ou, encyklopédiami, slovníkovou literatúrou, detskými časopismi a pod.</p> <p>Projekty „Múdrosť našich predkov“, „Tvorba e-booku“, „Tvorba vlastnej knihy“, súťaž „Viem čo čítam“ budú prebiehať mimo vyučovania.</p>
Cieľová skupina	<p><b>Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Počet: 495 žiakov, 391 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z MRK</b></li> <li>- žiaci 1. – 9. ročník</li> <li>- Veková štruktúra: od 6 do 15 rokov,</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Pohlavie: <b>chlapci 256, dievčatá 239, chlapci z MRK 203, dievčatá z MRK 188</b></li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská, rómska</li> <li>- Socioekonomický status: žiaci</li> </ul>
Výstupy aktivity	<p>Získavanie materiálov a podkladov a následné spracovanie pre vytvorenie návrhu dokumentu školského vzdelávacieho programu. Zo získaných materiálov – prezentácií, videí, pracovných listov sa pripraví edukačný materiál pre predmet SJL s dôrazom na čitateľskú gramotnosť, z ktorého budú môcť čerpať všetci pedagógovia daného predmetu. Získaný edukačný materiál sa uloží na CD alebo DVD. Na základe získaných podkladov sa</p>



	<p>vytvoria vlastné nové didaktické prostriedky pre všetkých pedagógov našej školy a špecifikujú sa potrebné didaktické prostriedky pre jednotlivé ročníky s nadväznosťou na jednotlivé aktivity, výstupy. Následne prebehne inovácia študijných materiálov. Mimo vyučovania a v knižnici budú prebiehať ďalšie aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Práca s mimočítankovým textom – práca s textami od G. Futovej, R. Brata, A. Verešpejovej, P. Karpinského a pod.</p> <p>Tvorba projektu „Moja obľúbená literárna postava“ – súhrný projekt po prečítaní niektorých mimočítankových textov, rozpracovanie jednej postavy na projekt – charakteristika, opis, vizuálna predstava vybranej postavy a pod.</p> <p>Tvorba projektu „Chcel by som byť ako...“ nadväzuje na projekt „Moja obľúbená literárna postava“, žiak doplní prečo sa mu daná postava páči, aké vlastnosti s ňou má spoločné, prečo v nej vidí svoj vzor.</p> <p>Všetky aktivity prispievajú k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti a rozšíria slovnú zásobu žiakov, navyše oboznámia žiakov so súčasnou literárnou situáciou na Slovensku v literatúre pre deti a mládež. Práca s mimočítankovými textami – práca so staršou slovenskou literatúrou, cirkevnou, historickou literatúrou, encyklopedickými a slovníkovými textami a pod.</p> <p>Tvorba prezentácií týkajúcich sa vývinu slovenského jazyka od najstarších čias po súčasnú podobu. Práca so staršou slovenskou literatúrou (Hollý, Bernolák) s historickou literatúrou týkajúcou sa najstaršej podoby jazyka, kodifikácie spisovného jazyka.</p> <p>Tvorba projektov - profil jednotlivých osobností a autorov.</p> <p>Všetky aktivity prispievajú k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti a rozšíria slovnú zásobu žiakov, zvýšia historické a kultúrne povedomie žiakov. Tvorba projektu „Múdrosť našich predkov“, do ktorej vypíšu a anotujú, vysvetlia všetky krátke formy ľudovej slovesnosti, s ktorými sa stretli počas čítania rozprávok, povestí, mimočítankovej literatúry.</p> <p>Súťaž „Viem čo čítam“ – súťaž pre 1.- 4. roč., 5. až 9. roč. ZŠ, k čítaniu mimočítankovej literatúry a interpretovania prečítaných textov.</p> <p>Tvorba „E-booku“ – tvorba vlastnej počítačovej knihy s úryvkami z obľúbených textov, doplnených o vlastné texty, básničky, krátke formy ľudovej slovesnosti.</p> <p>Tvorba „Vlastnej knihy“ – tvorba knihy iba z vlastnými textami a ilustráciami.</p> <p>Všetky aktivity prispievajú k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti a rozšíria slovnú zásobu žiakov.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Prieskum na báze osobných rozhovorov medzi žiakmi a vyučujúcimi a evaluačný workshop. Nástrojom pre získanie spätnej pre aktivitu je evaluačný workshop. Evaluačný workshop bude realizovaný na princípe panelovej diskusie so zainteresovanými pedagogickými zamestnancami a užívateľmi výsledkov aktivity s dôrazom na prínosy a nedostatky. Evaluačný workshop bude zameraný na spracovanie poznatkov a skúseností</p>

	a bude orientovaný na definíciu návrhov pre širšie využitie nadobudnutých skúseností, know-how do praxe žiadateľa, ako aj zadefinuje transformáciu poznatkov pre ďalšie inovácie predmetov. Dotazník, prieskum medzi žiakmi a vyučujúcimi.
<b>Podrobný popis aktivity 4</b>	
Názov aktivity	<b>3.1 Overenie a zhodnotenie školského vzdelávacieho programu, aktualizácia školskej dokumentácie, knižničného fondu</b>
Cieľ aktivity	Overovanie školského vzdelávacieho programu spojené s aktualizáciou školskej dokumentácie na základe skúseností z praxe získaných počas pilotného overovania. Skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu s ohľadom na individuálne potreby, možnosti a záujmy žiakov, ktoré budú identifikované počas pilotného overovania školského programu v predmete SJL s dôrazom na dosiahnuté výsledky v oblasti podpory čitateľskej a digitálnej gramotnosti. Zvýšenie čitateľskej gramotnosti v prostredí ZŠ Kukučínova vo Vranove nad Topľou a aktualizácia školskej dokumentácie k školskému vzdelávaciemu programu na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov z prostredia MRK. Prispieť ku skvalitneniu a zefektívneniu vzdelávacej praxe formou prípravy a tvorby dokumentačného portfólia v súlade s požiadavkami a kritériami hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Doplnenie knižničného fondu školy ako základný predpoklad efektívnej implementácie nového školského programu zameraného na podporu čitateľskej gramotnosti, ako aj na podporu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 04. 2012 – 31. 10. 2014
Popis aktivity	Čítanie s porozumením a interpretácia čítaného textu, práca s textom. Zadokumentovanie priebehu projektu formou fotografií a videa a ich následná grafická úprava pre dokumentačné a pedagogické potreby školy. Nákup literatúry a časopisov pre školskú knižnicu v zmysle priloženej prílohy – zoznam literatúry a časopisov.
Metodológia aktivity	Overovanie školského vzdelávacieho programu Práca na hodinách slovenského jazyka s využitím interaktívnej tabule , práca s pracovnými listami. Archivovanie a uloženie na média dodaných prezentácií, pracovných listov a výstupov z vyučovacích hodín jednotlivých učiteľov. Nákup literatúry a časopisov.
Cieľová skupina	<b>Pedagogickí zamestnanci základnej školy (učitelia a asistenti učiteľa pôsobiaci na ZŠ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 48 pedagogických zamestnancov,</li> <li>- Veková štruktúra: od 27 do 61 rokov</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Vzdelanostná úroveň: Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, piati zamestnanci stredoškolské vzdelanie (vychovávateľky v ŠKD a asistenti učiteľa)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohlavie: muži 14, ženy 34</li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská</li> <li>- Socioekonomický status: zamestnanci</li> </ul> <p><b>Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet: 495 žiakov, 391 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z MRK</li> <li>- žiaci 1. – 5. ročník</li> <li>- Veková štruktúra: od 6 do 11 rokov,</li> <li>- Geografické umiestnenie: okres Vranov nad Topľou</li> <li>- Pohlavie: <b>chlapci 256, dievčatá 239, chlapci z MRK 203, dievčatá z MRK 188</b></li> <li>- Etnická príslušnosť: slovenská, rómska</li> </ul>
Výstupy aktivity	<p>Overenie školského vzdelávacieho programu v predmete SJL.</p> <p>Práca s textom s využitím interaktívnej tabule, ktorá umožňuje začleniť do vytvorených modelov prvky, aktivity a úlohy na zvládnutie porozumeného čítania, ktoré je základom k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Využitie jedinečnej prepojenosti žiak – učivo, vhlbenie sa do obsahu, významu slov, na rozvoj slovnej zásoby.</p> <p>Práca s čítankovým textom – slovenskou ľudovou rozprávkou, povest'ou, lokálnou povest'ou. Práca s mimočítankovým textom – rómskymi rozprávkami prispieje k spoznávaniu vlastného okolia a regiónu. Tvorba projektov „Moja obľúbená rozprávka,“ v rámci ktorých si spoločne, v skupinkách žiaci vypracujú projekty s touto témou. Vytvorenie triedneho čitateľského denníka. Všetky aktivity prispievajú k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti a rozšíria slovnú zásobu žiakov. Zabezpečenie fotodokumentácie a videodokumentácie priamo na vyučovacej hodine jednotlivých vyučujúcich zapojených do projektu – 150 hodín. Grafické spracovanie fotodokumentácie a videa – úprava fotografií a videa v grafickom programe a následné uloženie na média. Zhromaždenie dodaných prezentácií, pracovných listov a výstupov z vyučovacích hodín jednotlivých učiteľov a ich grafická príprava k uloženiu na média. – 250 hodín. Nákup literatúry a kníh a zabezpečenie predplatného časopisov zameraných na čítanie s porozumením a korešpondenčnou súťažou pre jeho čitateľov, ako aj časopisov: Slniečko, Vrabček periodicita 10 kusov ročne, Ohník periodicita 10 kusov ročne, Fifík periodicita 10 kusov ročne, Lienka periodicita 10 kusov ročne, Zornička periodicita 10 kusov ročne, Kamarát periodicita 10 kusov ročne a časopis Mladý vedec a Zips časopis zameraný na čítanie s porozumením periodicita 6 kusov ročne.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Prieskum na báze osobných rozhovorov medzi žiakmi a vyučujúcimi a evaluačný workshop. Nástrojom pre získanie spätnej pre aktivitu je evaluačný workshop. Evaluačný workshop bude realizovaný na princípe panelovej diskusie so zainteresovanými pedagogickými zamestnancami a užívateľmi výsledkov aktivity s dôrazom na prínosy a nedostatky. Evaluačný</p>

workshop bude zameraný na spracovanie poznatkov a skúseností a bude orientovaný na definíciu návrhov pre širšie využitie nadobudnutých skúseností, know-how do každodennej vzdelávacej praxe žiadateľa, ako aj zdefinuje transformáciu poznatkov pre ďalšie inovácie predmetov a tvorbu školských kurikúl pre žiakov z MRK.